

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**



Протягом 2020/2021 навчального року робота педагогічного колективу школи була направлена на реалізацію науково-методичної теми «Формування та реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі в умовах розвитку Нової української школи» (2 рік роботи над темою), на виконання основних положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами). Національної доктрини розвитку освіти, «Положення про загальноосвітній заклад», Конституції України, Закону України «Про мови» та інших нормативних документів, що приймають вищі органи освіти і держави.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту школи.

Реалізуючи проблему школи, основні завдання освіти колектив працював над впровадженням основних напрямків діяльності, а саме:

1. Створення умов для забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає запитам особистості, вимогам суспільства.
2. Модернізація змісту методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю за здійсненням навчально-виховного процесу.
3. Формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
4. Дослідження рівня колективної методичної роботи з впровадженням інтерактивних технологій навчання;
5. Підвищення рівня використання Інтернет - ресурсів для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
6. Спрямування науково-методичного потенціалу педагогів школи на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості уроку.
7. Підвищення якості роботи шкільних методичних об'єднань.
8. Забезпечення соціального захисту та безпечних умов навчання й праці учасників навчально-виховного процесу.
9. Удосконалення системи патріотичного виховання, відродження кращих надбань українського народу, його культурних та національних традицій.
10. Сприяння розвитку творчих здібностей учнів, створення умов для їх самореалізації.
11. Підвищення іміджу навчального закладу.
12. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Робота проводилась згідно з річним планом закладу.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-освітніх прав і запитів. Усі діти шкільного віку, що проживають на території селищної ради, охоплені навчанням.

На початок навчального року в школі було 351 учень, на кінець навчального року 335 здобувачів освіти, із них за індивідуальною формою навчання навчається 4 учні. Не оцінювалися знання учнів 1-3 класів у кількості 94 учні, тому вони є неатестованими, всі останні-241 є атестованими.

Клас	Кількість учнів	Із них учнів 1-3 класів	Атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань	Успішність
1-4	128	96	34	4	14	11	5	82	85
5-9	191	-	191	10	46	92	43	29	77
10-11	16	-	16	0	3	12	1	18	94
Всього	335	94	241	14	63	115	49	32	80

Успішність учнів по класах така:

Клас	Кількість учнів	Класний керівник	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань	Успішність
4-А	17	Коротич Н.М.	2	3	7	5	30%	70%
4-Б	17	Сінченко М.І.	2	11	4	0	77%	100%
Всього	34		4	14	11	5	53%	82%
5-А	22	Орел Г.М.	1	7	12	2	36%	91%
5-Б	20	Попов М.А.	0	9	8	3	45%	85%
6-А	23	Машарова В.В.	0	8	10	3	38%	85%
6-Б	21	Данилюк Л.А.	1	2	7	11	15%	47%
7-А	15	Грибович М.Ю.	0	0	11	4	0%	73%
7-Б	20	Борисенко Н.А.	2	5	9	4	35%	80%
8-А	17	Хрущ Н.О..	1	2	6	8	18%	53%
	18	Борисенко	3	3	11	1	34%	96%

8-Б		С.В.						
9-А	18	Орел І.М.	2	6	8	2	45%	89%
9-Б	18	Костенко Т.В.	0	4	9	5	21%	72%
Всього	191		10	46	92	43	29%	77%
10	11	Дмитренко Р.М.	0	3	7	1	27%	91%
11	5	Патенко В.О.	0	0	5	0	0%	100%
Всього	22		0	3	12	1	18%	94%
По школі	241 атестований		14	63	115	49	32%	80%

Високий рівень знань за навчальний рік виявило 14 учнів: Борисенко Максим, Маєр Анна (4-А клас), Борисова Маргарита, Галик Денис (4-Б клас), Надеїна Вероніка (5-А клас), Бабіч Катерина (6-Б кл.); Анісов Олександр, Нетреба Тетяна (7-Б кл.), Бранк Мікейла (8-А кл.), Стефашина Дар'я, Благоторенко Олександр, Киян Поліна (8-Б кл.); Попова Олена, Шосталь Вікторія (9-А кл.), це становить 6% від загальної кількості атестованих учнів.

На достатньому рівні навчальний матеріал опанували 63 учні, що становить 26%. Знання середнього рівня показали 115 учнів (48%), початковий рівень навчання мають 49 учні (20%).

Якість знань по школі 32%, у початковій ланці – 53%, в середній – 29% та старшій ланці – 18%. Найнижчою є якість знань учнів 7-А класу - 0% (класний керівник Грибович М.Ю.), 11 класу -0% (класний керівник Патенко В.О.),

6-Б класу-15% (Данилюк Л.А.), 8-А класу- 18% (класний керівник Хрущ Н.О.).

Високий рівень якості знань в учнів 4-Б класу - 77% (класний керівник Сінченко М.І.), 45%- 5-Б клас (класний керівник Попов М.А.). Найвищою є успішність учнів 4-Б, 5- А, 8-Б, 10, 11 класів.

На сучасному етапі навчальний заклад – це, передусім, простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній, дослідницькій діяльності.

Педагоги закладу працюють з учнями по підготовці їх до інтелектуальних змагань, творчих конкурсів, конкурсів з виховної роботи. Результат участі кожного учня в різних видах змагань залежить від наполегливої та кропіткої праці, відповідального ставлення самого вихованця та вчителя, який готує його.

Найбільша увага надається підготовці учнів до участі в предметних олімпіадах, починаючи з першого етапу. У 2020/2021 навчальному році взяли участь у шкільному етапі 95 учнів, переможцями стали 69 учасників з 15 предметів, що становить 73% від загальної кількості учнів-учасників. Після визначення переможців I етапу, була сформована команда учнів для участі у

II етапі предметних учнівських олімпіад, але з огляду на об'єктивні причини, участі не взяла.

Переможцем районного етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України, здобувши II місце, став учень 10 класу Яковлев Олександр (секція «Краєзнавство»). Підготувала переможця Данилюк Людмила Анатоліївна, учитель історії.

Велика увага надається прищепленню любові до українського слова, піднесенню престижу рідної мови. Учителі-філологи та вчителі початкових класів готували учнів до конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У шкільному етапі взяли участь 29 учнів.

У IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь чотирнадцять учасників, переможцями стали Бранк Мікейла, учениця 8-А класу, I місце (вчитель Хрущ Н.О.), Попова Олена, учениця 9-А класу, II місце (вчитель Грибович М.Ю.), Шугаєва Анастасія, учениця 11 класу III місце (вчитель Дмитренко Р.М.).

У XIX Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» переможцями в районному етапі стали Надєїна Анастасія, учениця 8-Б класу, зайнявши II місце у номінації «Література», (вчитель Грибович М.Ю.), Яковлев Олександр, учень 10 класу, виборов II місце у номінації «Історія України й державотворення», вчителем-консультантом була Данилюк Л.А., вчитель історії.

У цьому році у відбірковому етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» взяли участь дві учениці навчального закладу та зайняли такі місця: Киян Анна, учениця 3-Б класу (вчитель Грищенко Н.В.)- III місце; Попова Олена, учениця 9-А класу, (вчитель Грибович М.Ю.) – III місце.

Учениця навчального закладу Надєїна Вероніка (5-А клас), отримала III місце в територіальному етапі конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Я за єдину Україну» (вчитель Дмитренко Р.М.)

I місце в районному та I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу есе «Європа починається з тебе» посіла Надєїна Анастасія, учениця 8-Б класу (вчитель-консультант Машарова В.В.).

Учні школи брали участь в II (територіальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» і нагороджені Грамотами відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради,

1. Токобаєва Сабіна, учениця 9-А класу, за зайняте II місце з роботою «Млин».
2. Гайко Яна, учениця 6-А класу, за зайняте I місце з роботою «Літнє подвір'я».
3. Кузьмін Назарій, учень 6-Б класу, за зайняте I місце з роботою «Гномик «Веселун»».

4. Гончарова Ганна, учениця 8-А класу, за перемогу з роботою «Затишок».
5. Кармак Анастасія, учениця 2-Б класу, за перемогу з роботою «Айстри».
6. Дудка Владислав, учень 1-Б класу, за перемогу з роботою «Соловейко».

Подяка відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради оголошена учням-учасникам II етапу фестивалю писанок «Писанковий рай» в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства, а саме: Кореневич Ксенії, учениці 10 класу, Кармак Анастасії, учениці 2-Б класу, Киян Анні, учениці 3-Б класу.

Дипломом Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації нагороджено Гайко Яну за зайняте II місце в обласному конкурсі-виставці декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуха Україна».

У конкурсі образотворчого та фотомистецтва «Україна-європейська країна» брала участь Гайко Яна та зайняла в обласному етапі I місце (керівник Адамчак Н.С., учитель образотворчого мистецтва). Результативною була участь учнів в II етапі IX Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок», III місце в обласному етапі отримали за колективну роботу (керівник Сьоміна К.А., педагог -організатор).

Також були переможцями обласної акції «Посади дерево і збережи його-2021» у рамках конкурсу «Ліси Запорізького краю» (I місце в обласному етапі, керівник Сьоміна К.А., педагог -організатор). В обласному етапі учнівського онлайн-конкурсу «Фізична культура» Бяширов Владислав зайняв IV місце, Дзюба Юлія-III місце. (учитель Сердюк М.О.)

Педагоги працюють над залученням учнів до інтерактивних конкурсів, через які прищеплюють любов до предмета, розвивають логічне мислення, творчі та інтелектуальні здібності, пам'ять, спонукають до пошукової роботи: «Кенгуру», «Геліантус», «Левеня», «Колосок», «Бобер», «Патріот», «Грінвич». Активними в організації та проведенні конкурсів є шкільні координатори: вчителі початкових класів, математики, фізики, інформатики, англійської мови, української мови і літератури, біології, географії:

№	Назва конкурсу	Брали участь
1.	«Бобер»	9 учнів Відмінних-1, добрий результат-8,
2.	«Левеня»	6 учнів 2- добрий результат, 4 учасники

4.	«Патріот»	24 учнів Сертифікати учасників-24
5.	«Гринвіч»	26 учнів 7- Золоті сертифікати, 6- Срібних, III місце- 7, 6- сертифікати учасників
6.	«Геліантус»	32 учні Сертифікат I ступеня-1, Сертифікат II ступеня-5, Сертифікат III ступеня - 9, найкращий результат -11, учасники-7
7.	«Соняшник»	35 учасників Диплом I ступеня-2, II ступеня-2, III ступеня-4, «Учасник»-13, переможці на шкільному рівні-14

У першому територіальному етапі обласного конкурсу творчості патріотичного спрямування «Спадщина- 2021» призові місця зайняли: ансамбль «Зоряна» (III місце), Заволока Яна, учениця 10 класу-I місце (керівник Коріньок З.Г., учитель музичного мистецтва).

У конкурсі «Таланти твої, Запорізький краю» і показали такі результати: Ансамбль «Зоряна» (III місце), Заволока Яна, учениця 10 класу (III місце)-керівник Коріньок З.Г., учитель музичного мистецтва.

Всі нагороди учням, за участь та перемоги в різноманітних творчих, інтелектуальних та спортивних змаганнях, були вручені на святкових заходах, приурочених закінченню навчального року.

Отже, кожен із вчителів зробив свій внесок у справу виховання здібних дітей школи в різних напрямках, працював над результативною підготовкою учнів до інтелектуальних, спортивних, конкурсів виховного спрямування . Цю роботу можна визнати як таку, що проводилась на достатньому рівні.

Із запровадженням тривалого карантину, школа перейшла на дистанційне навчання. Вчителі ПК опанували ,Test-Englisah, « На урок», « Всеосвіта». Вчителями закладу проводилися онлайн- уроки на платформі Google G Suite for Education, вчителі початкових класів для проведення відео уроків користувалися програмою Zoom.

Список вчителів, що атестувались в поточному навчальному році сформовано відповідно до Перспективного плану атестації педагогічних працівників терміном на 5 років. До нього ввійшли дев'ять учителів, які підлягали черговій атестації, а саме: Драган О.В., учитель початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст», Коріньок З.Г., учитель музичного мистецтва, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», Борисенко Н.А., учитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель», Романенко С.В., учитель початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Попов М.А., учитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Дмитренко Р.М., учитель української мови і літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії.», Орел Г.М., учитель англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Данилюк Л.А. учитель історії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст», Нужна А.Г., методист, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Учителі вчасно були ознайомлені із термінами атестації шкільною та районною атестаційними комісіями під підпис.

Наказом від 19.10.2020 № 160 «Про затвердження списків педагогічних працівників, що атестуються у 2020/2021 навчальному році», затверджено графік атестації працівників атестаційною комісією I рівня, подано клопотання на ім'я голови атестаційної комісії другого рівня про атестацію педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному навчальному році на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель», присвоєнню педагогічного звання «старший учитель», а саме: Коріньок З.Г., учитель музичного мистецтва, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»; Борисенко Н.А., учитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленню педагогічного звання «старший учитель».

Вказані вчителі були проатестовані комісією другого рівня, яка задовольнила клопотання атестаційної комісії навчального закладу.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Савенковою К.В. складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів, участь у предметних тижнях вчителів, що атестуються.

Борисенко Н.А. поділилась своїм досвідом роботи через проведення майстер-класу для педагогічних працівників навчального закладу «Метод «Перевернутий клас» на уроці математики як засіб підвищення мотивації

учнів до навчання», на якому познайомила учасників з цим методом та його ефективністю для роботи з учнями під час проведення уроків як у період очної форми навчання, так і під час дистанційного навчання. Наталія Анатоліївна також була учасником фахового конкурсу «Учитель року 2021», номінація «Математика» та зайняла I місце в зональному етапі.

Коріньок З.Г., познайомила вчителів та членів атестаційної комісії зі здобутками в своїй діяльності через проведення відкритих уроків з таких тем «Розмалюємо квітку», «Настрій зимових свят», «Радійте! Свято йде», «Ладовий розвиток музики», виховний захід «Андріївські вечорниці». Всі навчальні заняття були проведені в формі нестандартних уроків, а саме: пісенний практикум, бінарний урок, урок-гра, пісенний практикум.

Дмитренко Р.М., учитель української мови і літератури, протягом п'яти років атестаційного періоду наполегливо працювала над розвитком творчих здібностей учнів шляхом проведення позакласних заходів під час Тижнів української мови та літератури. У міжатестаційний період учителем було проведено уроки для членів шкільного методичного об'єднання філологів, районного методичного об'єднання у формі усного журналу «Інтимна лірика Т.Шевченка», уроків-подорожей «Узагальнення вивченого про іменник», «Речення, його граматична основа. Підмет, присудок», уроку-семінару «Світова велич Тараса Шевченка».

Романенко С.В., учитель початкових класів, провела для членів шкільного методичного об'єднання урок з предмету «Я досліджую світ». Урок проведено з використанням інноваційних технологій, використанням мультимедійних засобів на високому методичному рівні. На своїх уроках учитель створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, дозволяє втримати увагу. Використовує в своїй роботі нестандартні уроки: урок-подорож, урок-гра, урок-казка.

Учителем математики Поповим М.А. було проведено урок у 5-Б класі, відкритий урок з англійської мови з учнями 1-Б класу провів Орел Г.М. Уроки відрізнялись використанням різноманітних вправ, та вразили своєю щільністю, активністю учнів на них.

Учитель історії Данилюк Л.А. щороку проводить Тиждень історії та права, учителем було проведено позакласний захід з учнями з правознавства, а також відкритий урок у 9-А класі з теми «Правопорушення: поняття, склад, види».

Драган Ольга Василівна також провела відкритий урок у 2-Б класі, який отримав схвальну оцінку від членів шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів та дирекції навчального закладу.

Протягом атестаційного періоду члени атестаційної комісії працювали спільно з дирекцією школи над питанням вивчення професійного рівня педагогів, аналізуючи їх участь у роботі РМО, ШМО, творчих групах, засіданнях педагогічних рад. Дирекцією школи відвідувались уроки вчителів, що атестуються, здійснювалась перевірка ведення документації, учнівських зошитів. Педагогічні працівники своєчасно, за десять днів до засідання атестаційної комісії, були ознайомлені з характеристиками.

Проведено п'ять засідань атестаційної комісії: організаційного характеру, а також ті, на яких подавався аналіз вивчення системи роботи вчителів, що атестуються, проводився моніторинг участі вчителів у професійних конкурсах, підготовки учнів до олімпіад та творчих конкурсів, та розглядались атестаційні матеріали педагогічних працівників.

На допомогу вчителям, що атестуються оформлено Куточок з атестації, в якому розміщено графік атестації, графік відкритих заходів, творчі портрети вчителів, пам'ятки до атестації.

До 15 березня 2021 року повністю закінчено вивчення системи роботи вчителів, що атестувались.

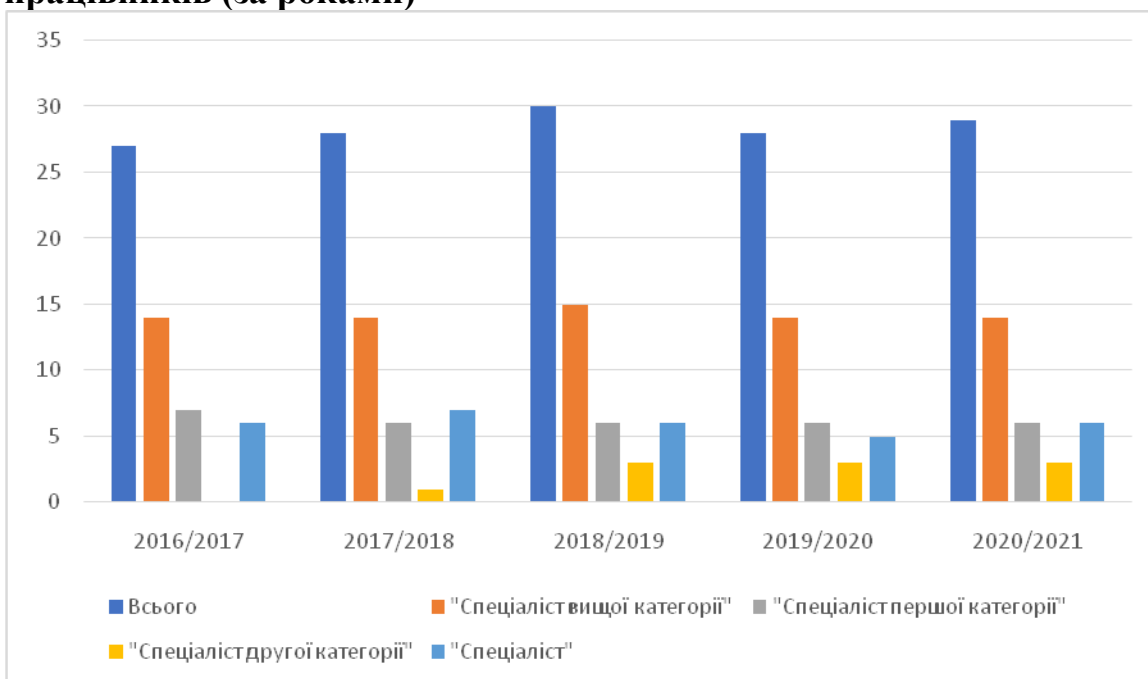
У цьому році комісією другого рівня на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії», на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» (1учитель, Коріньок З.Г, учитель музичного мистецтва); на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» (1 учитель, Борисенко Н.А., учитель математики).

Комісією I рівня проатестовано на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» чотири вчителі (Попов М.А., учитель математики, Романенко С.В., вчитель початкових класів, Дмитренко Р.М., вчитель української мови і літератури, Орел Г.М., учитель англійської мови). присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю історії Данилюк Л.А., на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст» проатестовано вчителя Драган О.В., учителя початкових класів та методиста Нужну А.Г. Тому фаховий рівень та якісний склад педагогічного колективу змінився після атестаційного періоду, але не суттєво. 1 учитель підвищив кваліфікаційну категорію із «спеціаліст» на «спеціаліст другої категорії», 1 присвоєно педагогічне звання «старший учитель», тому у навчальному закладі після атестаційного періоду чотири вчителі з педагогічним званням «старший учитель» та два з педагогічним званням «учитель-методист». Загальна кількість вчителів з педагогічним званням 6 (21% від загальної кількості вчителів).

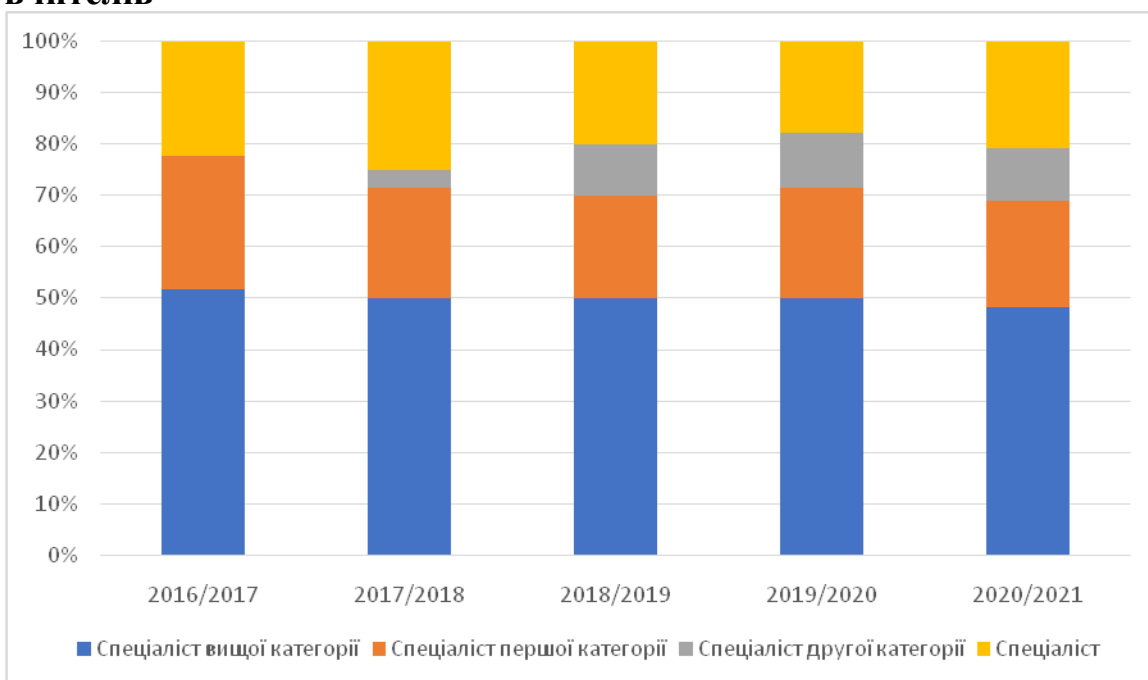
Роки	Кількість вчителів	«спеціаліст вищої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст»
2016/2017	27	14/52%	7/26%	0	6/22%
2017/2018	28	14/50%	6/21%	1/4%	7/25%
2018/2019	30	15/50%	6/20%	3/10%	6/20%
2019/2020	28	14/50%	6/21%	3/11%	5/18%
2020/2021	29	14/49%	6/21%	3/11%	6/21%

Заступник директора з виховної роботи Кузьменко Оксана Олександрівна була проатестована комісією другого рівня на відповідність займаній посаді.

Порівняльна діаграма кваліфікаційних категорій педагогічних працівників (за роками)



Відсоток від загальної кількості вчителів



Атестаційний період у навчальному закладі пройшов без скарг і апеляцій.

Методична робота з педагогічними працівниками школи у 2020/2021 навчальному році проводилася у відповідності до Законів України «Про загальну середню освіту», наказу по школі від 30.09.2020 № 149 «Про організацію методичної роботи у закладі в 2020/2021 навчальному році», нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, нормативно-правовими документами про середню освіту, рекомендаціями відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради.

Науково-методична робота в КЗ «Пришибська ЗОШ I-III ступенів імені М.А.Шаламова» представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- майстер-класи, тренінги, семінари;
- предметні секції;
- предметні тижні (відкриті заходи);
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності.

Методичну роботу в 2020/2021 н. р. було спрямовано на виконання таких завдань:

- спрямування змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції «Нова українська школа»
- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням інтерактивних технологій навчання;
- впровадження в практику роботи ідей педагогіки співробітництва;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи закладу;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

- поширення передового педагогічного досвіду працівників освітнього закладу та закладів освіти Михайлівської ОТГ.
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпечення реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- розвиток педагогічної творчості вчителів, підвищення їх фахової майстерності шляхом участі у методичних заходах різних рівнів, самоосвіти, що сприяло б відповідності знань, умінь і навичок педагогів сучасним вимогам.

Відповідно до єдиної науково-методичної теми громади « Впровадження компетентнісного підходу в закладах освіти об'єднаної територіальної громади» та шкільної науково-методичної теми «Формування та реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі в умовах розвитку Нової української школи» роботу педагогічного колективу школи було спрямовано на другий етап апробації та впровадження науково-методичної теми та зосереджено за наступними напрямками:

- 1)практична діяльність щодо формування професійної компетентності педагогів;
- 2)методичне забезпечення роботи над науково-методичною темою;
- 3) організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів школи;
- 4)активізація проєктної діяльності;
- 5)організація роботи з обдарованими учнями

На серпневій педагогічній раді від 27.08.2020 р.,протокол №01, було затверджено план методичної роботи закладу,план роботи методичної ради закладу та виділено основні напрямки роботи щодо реалізації науково-методичної теми школи на II етапі.

Протягом навчального року було проведено педагогічні ради:

- Педагогічна рада-тренінг «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи»;
- Формування життєвих компетентностей школярів методами інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій;
- Насильство в школі: аналіз проблем та шляхи їх розв'язання;



- Адаптація учнів 1-х класів до навчання в умовах НУШ;

На базі закладу було проведено онлайн - засідання студії «ІНКЛЮЗИВНИЙ МЕНЕДЖЕР» для керівників закладів освіти, яку очолює Ястребова В.Я. , з теми «Запрошуємо у простір творчих ідей».



З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли:

1. Вертелецька М.М. – голова ради, директор.
2. Нужна А.Г. - заступник голови ради, методист.
3. Савенкова К.В. - член ради, заступник директора з навчально-

виховної роботи.

4. Сінченко М.І. - член ради, ментор предметної секції вчителів початкових класів, секретар.
5. Патенко В.О. - член ради, ментор предметної секції вчителів природничого циклу.
6. Борисенко Н.А. - член ради, ментор предметної секції вчителів математики, інформатики, фізики.
7. Орел І.М. – член ради, ментор предметної секції вчителів суспільно-гуманітарного циклу.
8. Кузьменко О.О. - член ради, ментор предметної секції класних керівників.
9. Коріньок З.Г. - член ради, ментор предметної секції вчителів художньо-естетичного циклу.
10. Грибович М.Ю - член ради, ментор мережевої творчої групи «Учитель приречений бути компетентним».
11. Романенко С.В. - член ради, ментор творчої групи «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках «Я досліджую світ» в Новій українській школі»

Протягом навчального року відбулося базисань методичної ради, на яких були розглянуті питання, що стосувалися початку нового навчального року, аналізувалась участь учнів в інтелектуальних змаганнях та конкурсах, проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах творчих робіт;
- хід атестації педагогічних працівників;
- підведення підсумків методичної роботи за 2020/2021н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021/2022н.р.

Робота шкільних предметних секцій здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, майстер-класів, проведення онлайн уроків, виховних заходів, вебінарів під час дистанційного навчання. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожною шкільною предметною секцією були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою.

Працювало 6 предметних секцій, мережева творча група «Учитель приречений бути компетентним» та творча група «Практичне впровадження

компетентнісного підходу на уроках «Я досліджую світ» в Новій українській школі», а саме:

1.Вчителів початкових класів, у складі: Чебанова Л.М. (1-А кл.),Бойко І.Є. (1-Б кл.), Надеїна М.С. (2-А кл.) ,Драган О.В. (2-Б кл.), Романенко С.В. (3-А кл), Грищенко Н.В.(3-Б кл),Коротич Н.М. (4-А кл.), Сінченко М.І.(4-Б кл.),

Ментор: Сінченко Марина Іллівна.

Предметна секція вчителів початкових класів, керуючись науково-методичною темою школи, у 2020/2021 навчальному році продовжило працювати над темою: «Впровадження компетентнісно – орієнтованого підходу в освітній процес в початковій школі».

Проводилась велика робота з реалізації даного питання. Це проведення засідань ПС вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Протягом року відбулося 4 засідання методичного об'єднання:

1. Педагогічне коло «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення»
2. Круглий стіл «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича галузь»
3. Обмін досвідом «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ІКТ»
4. Методичний семінар «Підсумки роботи за навчальний рік»

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів
2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми
3. Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів.
4. Ігрова діяльність учнів на уроках «Я досліджую світ».
- 5.Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках читання через використання різновидів наочності, використання ІКТ.
- 6.Вузлики теорії та корисні дрібниці.
- 7.Диференціація на сучасному уроці читання

8.Онлайн сервіси для створення інтерактивних Flash – ресурсів і дидактичних ігор для уроків

Вчителі постійно демонстрували у своїй роботі використання навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробку роликів, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Кожен вчитель початкових класів брав активну участь у роботі ПС: розроблялись он-лайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Так Романенко С.В. провела у 3 класі відкритий урок з Я досліджую світ на тему «Які умови потрібні для розвитку рослин». Вчитель вдало поєднала ранкове коло з темою уроку. Підбрала вправи для розвитку критичного мислення молодших школярів («Асоціативний кущ», «Що зайве?», «Ромашка Блума»). Діти активно працювали в групах. Самостійно робили висновки. Разом з вчителем почали дослід, як будуть рости рослини в різних умовах. Оцінювання відбувалося за допомогою цеглинок LEGO.

Драган О.В. запросила вчителів МО на урок читання у 2 клас. Тема.

І. Франко «Лисичка і рак». На початку уроку, використовуючи цеглинки LEGO, вчитель визначила настрій дітей. Провела мовну розминку. Зацікавила дітей загадками, ребусами, іграми «День – ніч», «Розсипанка», «Передбачення», «Крісло автора», які розвивають логічне та критичне мислення учнів.

Члени секції в самоосвітній діяльності брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи, використання інтерактивних технологій в процесі навчання тощо.

Так, вчитель Сінченко М.І. взяла участь у вебінарах, на яких дистанційно опрацювала теми «Новітні підходи до навчання: комікси для учнів початкових класів»; «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання»; «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та он – лайн сервіси»; «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах»; «Інтерактивні засоби навчання» та отримала відповідні сертифікати.

Грищенко НВ. пройшла навчання на вебінарі «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому проекті А.Д. Цимбалару «Світ чекає крилатих».

Чебанова Л.М. – на семінарі «Формування мотиваційної компетентності в освітньому середовищі учнів початкових класів».

Надеїна М.С. – на дистанційних тренінгах «Нова фізкультура в НУШ», «Мистецтво в освітньому просторі НУШ», «Нова українська початкова школа», «Гра по – новому, навчання по – іншому з LEGO».

Драган О.В., Романенко С.В. – на вебінарі «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання». Романенко С.В. – на тренінгу «Нова українська школа: відповідаємо на виклики». Всі мають сертифікати.

Вчителі Романенко С.В. та Драган О.В. пройшли чергові курси підвищення кваліфікації в ЗОШПО. І згідно графіка атестації педагогічних працівників були проатестовані. Результати атестації:

Романенко С.В. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».

Драган О.В. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Протягом року вчителі готували учнів до участі в різноманітних конкурсах: олімпіадах, флешмобах, конкурсах «Кенгуру», «Патріот» «Грінвіч», знавців української мови імені П.Яцика, «Заговори, щоб я тебе побачив», конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в школі.

Киян Анна, учениця 3-Б класу, (вчитель Грищенко Н.В.) зайняла I місце у конкурсі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» на шкільному етапі і II – на районному.

Галик Денис, учень 4-Б класу, (вчитель Сінченко М.І.) переміг у конкурсі знавців української мови імені П.Яцика у шкільному етапі. Районний етап не відбувся.

Дистанційні VIII Всеукраїнські олімпіади з математики та української мови «На урок» - 9 переможців з української мови та 7 з математики.

Було проведено тиждень початкових класів, з яскравим відкриттям, створенням цікавого фоторепортажу «Рідне село моє, я шаную тебе», проекту «З думкою про Україну», де були вміщені малюнки та відеозвернення дітей. Підготували чудове відео до Дня довкілля, де були презентовані вироби учнів із вторинної сировини та флешмоб «Допоможемо птахам взимку!». Учні 3 кл., учасники лялькового театру, показали захоплюючу виставу «Ріпка». Учні з радістю провели музичну хвилинку «Зірки караоке» та спортивні естафети.

Готуючись до закінчення навчального року окремо розглядалися та обговорювалися питання оцінювання учнів під час дистанційного навчання та заповнення класного журналу.

Аналіз роботи членів предметної секції вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми виконано. Предметна секція вчителів початкових класів працювала добре.

2. Предметна секція вчителів природничого циклу, у складі: Кузьменко О.О. (вчитель хімії, основ здоров'я), Костенко Т.В. (вчитель біології та екології), Патенко В.О. (вчитель географії), Луговський І.В. (учитель природознавства, основ здоров'я, предмету Захист України).

Ментор: Патенко Валентина Олексіївна.

У 2020/2021н.р. предметна секція вчителів природничого циклу працювала над методичною темою «Підвищення рівня навчальної мотивації учнів-основа формування ключових та предметних компетентностей школярів». Робота була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів, формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота. Секція вчителів природничого циклу спрямувала свою роботу на :

- формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань;
- активне впровадження в роботу сучасних ІКТ,можливостей Інтернету;
- підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення предметів природничого циклу;
- впровадження ефективних форм роботи з обдарованими учнями.

Предметна секція працювала згідно плану. Було проведено 4 засідання, на яких розглядалися:

- 1.Нормативно-правові документи щодо організації та реалізації навчально-виховного процесу в закладах освіти,Закону про освіту.
- 2.Питання методики навчання шкільних дисциплін з даних предметів.
- 3.Формування компетентної особистості учня, його світогляду,розвиток його здібностей та обдарувань.
4. Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів.
5. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничого циклу.
6. Організація дистанційного навчання на період карантину.
7. Аналіз та підсумки роботи ПС за 2020/2021 н.р.

Члени ПС виступали на засіданнях з доповідями:

- Патенко В.О.- «Формування компетентної особистості учня»
- Кузьменко О.О.- «Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання»
- Костенко Т.В.- «Формування навичок самостійної роботи учнів на уроках біології».

Але не було проведено жодного відкритого уроку з метою обміну досвідом.

Під час дистанційного навчання вчителі проводили онлайн уроки, спілкувалися з учнями дистанційно.

Плідно працювали зі здібними та обдарованими учнями. Учні школи брали участь у конкурсах, онлайн-олімпіадах:

1. Всеукраїнська біологічна онлайн – олімпіада-3 учні нагороджені Сертифікатами.
2. Конкурс у рамках Всеукраїнської хімічної школи Малої академії наук України « Дисперсії: важливі дрібниці» - 1 учениця отримала Сертифікат.
3. « Геліантус» для учнів 5-11кл.- 32 учасника. Нагороджені Дипломами:

II ступеня – 5, III ст. – 9, найкращі результати з біології – 5, з географії – 4, з фізики – 1. Сертифікати учасника отримали – 8.

3. Предметна секція вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала у такому складі: Машарова В.В. (вчитель зарубіжної літератури та російської мови), Данилюк Л.А. (вчитель історії, правознавства), Дмитренко Р.М., Грибович М.Ю., Савенкова К.В. (вчителі української мови та літератури), Хрущ Н.О. (вчитель української мови та російської мови), Вертелецька М.М. (вчитель російської мови та зарубіжної літератури), Орел І.М., Орел Г.М. (вчителі англійської мови).

Ментор: Орел Ірина Миколаївна.

У 2020/2021 н.р. предметна секція вчителів суспільно-гуманітарного циклу продовжила працювати над науково-методичною темою «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу». Метою роботи було впровадження в практику роботи сучасних педагогічних технологій, форм і методів роботи на уроках суспільно-гуманітарного циклу, які сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Уся діяльність здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи.

Було проведено 4 запланованих засідання, теми яких були спрямовані на вивчення нормативних документів, підвищення педагогічної майстерності вчителів та ефективності уроку, вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання. Працюючи над даною темою, члени ПС проводили різні заходи, що демонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки педагогів та сприяли підвищенню результативності навчально-виховного процесу.

Вчителями проводилися предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи, майстер-клас. Так у грудні, вчителем історії Данилюк Л.А., був проведений тиждень історії та правознавства, відкритий урок з правознавства «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» та юридична вікторина «Знавці права». Учитель Дмитренко Р.М. провела відкритий урок з української мови «Головні та другорядні члени речення», де показала, як формувати в учнів мотивацію до навчальної діяльності та саморозвитку. Орел Г.М. провів відкритий урок англійської мови у 1 кл. «My Birthday», показав вміння володіти класом, застосовував різні методи, прийоми, інтерактивні вправи, ІКТ.

Аналіз роботи ПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу дає підставу зробити висновок, що завдання, які були поставлені, в основному виконані. В цілому роботу можна вважати задовільною.

На останньому засіданні ПС були розроблені рекомендації та завдання на 2021/2022 н.р. з метою усунення недоліків у роботі предметної секції, а саме:

- вдосконалення форм і методів навчання;
- застосування інформаційно-комунікативних та інтерактивних методик;

- зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній (усній і писемній) практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей;
 - підвищення результативності навчально-виховного процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу.
4. Предметна секція вчителів математики, інформатики, фізики працювала у складі: Борисенко Н.А. (вчитель математики), Попов М.А. (вчитель математики, інформатики, креслення), Борисенко С.В. (вчитель фізики, астрономії та інформатики)

Ментор: Борисенко Н.А.

Діяльність ПС вчителів математики, фізики, інформатики була спрямована на виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогів, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Предметна секція працювала над темою «Формування предметних компетентностей під час викладання математики, фізики та інформатики». Особлива увага приділялася опрацюванню нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання шкільних дисциплін. Засідання ПС були присвячені опрацюванню таких тем: «Поняття компетентності, види компетентностей», «Шляхи формування компетентнісного підходу на уроках математики, інформатики», «Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога».

Особлива увага приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. В практичній діяльності вчителі постійно використовують компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Під час карантину вчителі проводили уроки дистанційно, використовуючи онлайн ресурси: «На урок», Мій клас, ED-ERA, Classroom. Були проведені відкриті уроки: Борисенко Н.А.- урок геометрії «Лінійна функція» 7кл., Попов М.А.- урок математики «Дії з десятковими дробами» 5кл. Учитель математики Борисенко Н.А. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» і посіла I місце у зональному етапі та була учасником обласного етапу.

Для розвитку загальних та спеціальних здібностей, вміння сконцентрувати зусилля, наполегливості, креативності учні брали участь у конкурсі «Бобер» з інформатики- 10 учасників: відмінний сертифікат-1 учень, добрий-9 учнів. Міжнародний конкурс «Левеня» з фізики -6 учнів. Сертифікати з результатом «Добре»-2учні, «Учасник»- 4учні.

Всі заплановані заходи та засідання проведено. Роботу предметної секції вчителів математики, фізики, інформатики можна вважати задовільною. Члени ПС планують продовжити роботу над спрямованістю кожного предмету на розвиток життєвих компетенцій в учнів на

уроках, вдосконаленням якості викладання предметів шляхом впровадження ІКТ, неперервно удосконалювати рівень педагогічної майстерності вчителів, використовуючи семінари, курси круглі столи, засідання ПС.

5. Предметна секція вчителів художньо-естетичного циклу працювала у такому складі: Коріньок З.Г. (вчитель музики), Сердюк М.О. (вчитель фізичної культури), Рубан В.В. (вчитель фізичної культури), Адамчак Н.С. (вчитель образотворчого мистецтва), Луговський І.В. (вчитель предмету «Захист України» та трудового навчання»).

Ментор: Коріньок З.Г.

Члени предметної секції вчителів художньо-естетичного циклу працювали над науково-методичною темою «Компетентнісний підхід в навчально-виховному процесі». Основними завданнями були:

- впровадження компетентнісного підходу на уроках фізичної культури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва.
- формування соціально-компетентнісної особистості на уроках трудового навчання та «Захисту України».
- виховання патріотизму.
- специфіка викладання предметів художньо-естетичного циклу в онлайн режимі.
- компетентнісний підхід в роботі з обдарованими дітьми.

Було проведено за планом 4 засідання МО, на яких розглядалися такі питання:

- затвердження плану роботи, опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання дисциплін художньо-естетичного циклу.
- сучасний урок-основа проектної діяльності учнів та формування їх компетентності. Дистанційного навчання
- впровадження сучасних методів формування компетентностей учнів, обговорення результатів участі учнів закладу у конкурсах, олімпіадах.
- підсумок методичної роботи вчителів.

На кожне засідання вчителі підготували виступи, методичні поробки. Між засіданнями працювали над своїми темами самоосвіти, брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, здійснювали взаємовідвідування уроків та позакласних заходів. Значна увага приділялася розвитку талантів обдарованих дітей та формуванню музичних інтересів учнів. Було проведено тиждень музики, заходи до видатних дат: День вчителя, День Соборності, Свято Миколая, Свято 8 Березня, День вишиванки, День Європи, День захисту дітей, Свято останнього дзвінка. Частина цих заходів була проведена в онлайн режимі.

Вчителі художньо-естетичного циклу освоїли освітню платформу Google Classroom, яку використовували для проведення онлайн – уроків під

час дистанційного навчання, є активними учасниками творчих конкурсів виставок, оглядів. Переможцями онлайн конкурсу з фізичної культури стали 2 учнів (III і IV місця). Вихованці гуртка кіокушин карате посіли I,II,III місця на обласних змаганнях. У конкурсі «Таланти твої, Запорізький краю!» ансамбль «Зоряна» посів III місце, Заволока Яна- III місце. Гайко Яна посіла I місце в обласному конкурсі «Україна-європейська країна». У конкурсі «Знай і люби свій край»-5 учнів: I місце-2 учні,гран-прі-3 учні.

Виходячи з вищезазначеного, роботу МО можна вважати задовільною. Вчителі окреслили завдання на наступний навчальний рік, а саме:

- удосконалення фахового рівня викладачів художньо-естетичного циклу.
- оволодіння різними прийомами та формами дистанційного навчання.

6. МО класних керівників, у складі: Драган О.В. (2-Б кл.), Романенко С.В. (3-А кл.), Грищенко Н.В.(3-Б кл.), Чебанова Л.М.(1-А кл.), Сінченко М.І.(4-Б кл.), Надєїна М.С.(2-А кл.), Бойко І.Є.(1-Б кл.), Коротич Н.М.(4-А кл.), Машарова В.В.(6-Акл.), Попов М.А.(5-Б кл.), Орел Г.М. (5-А кл.), (Данилюк Л.А. (6-Б кл.),Грибович М.Ю.(7-А кл.),Борисенко Н.А.(7-Б кл.) Хрущ Н.О.(8-А кл.), Борисенко С.В.(8-Б кл.),Орел І.М.(9-Акл.), Костенко Т.В. (9-Б кл.), Дмитренко Р.М.(10 кл.), Патенко В.О.(11 кл.).

Ментор: Кузьменко О.О.

Психолого-педагогічні навчальні тренінги для класних керівників сприяли реалізації науково-методичної проблеми школи. Предметна секція класних керівників працювала над впровадженням в освітній процес Концепції патріотичного виховання, проектну діяльність, здійснювала заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом роботи є усвідомлення всіма вчителями нероздільності навчального та виховного процесу в школі, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями. Протягом 2020/2021 н.р. секція працювала над реалізацією виховної пролеми «Діяльність класного керівника щодо формування та реалізації компетентнісного підходу у виховному процесі в умовах розвитку НУШ». Учителі ПС презентували власний досвід. Борисенко Н.А., Попов М.А. провели відкриті виховні години. У зв'язку з введенням карантину, виховна робота проводилася онлайн. Учні закладу брали участь у конкурсі патріотичного спрямування «Спадщина»- 1 учениця посіла I місце у районному етапі. У обласному фестивалі «Моральний вчинок»-I місце в районному та III місце в обласному етапах. У Всеукраїнському конкурсі «Великодні писанки» - III місце. В рамках програми «Ліси Запорізького краю»- I місце в області. В рамках програми «Healthy Schools» було проведено фізичні активності,здорове харчування, ментальне здоров'я. Учні разом з класними керівниками склали казки,інсценували їх, готували

корисні страви. Велика увага приділяється індивідуальній роботі з дітьми та батьками.

Проведено 4 засідання предметної секції класних керівників, підведено підсумки роботи за 2020/2021 н.р., сплановано роботу на 2021/2022 н.р. У зв'язку з пандемією, класні керівники систематично проводили профілактичні бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками. Робота велась в очній та дистанційній формі. Класні керівники проводили бесіди, показували віртуальні презентації та надавали поради.

Роботу предметної секції класних керівників можна вважати задовільною.

7. До мережевої творчої групи «Учитель приречений бути компетентним» увійшли: Грибович М.Ю., вчитель української мови та літератури, Данилюк Л.А., вчитель історії та правознавства, Дмитренко Р.М., вчитель української мови та літератури, Хрущ Н.О., вчитель української мови та літератури, російської мови, Чебанова Л.М., вчитель початкових класів.

Ментор: Грибович М.Ю.

У 2020/2021 н. р. вчителі творчої групи (у складі Грибович М. Ю., Данилюк Л. А., Дмитренко Р. М., Чебанової Л. М., Хрущ Н. О.) працювали над науково-методичною проблемою «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках». Головною метою роботи творчої групи є впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес формування предметних компетентностей учня, діяльності педагогів на використання ІКТ в навчально-виховному процесі та формуванні ключових компетентностей.

За навчальний рік було проведено 4 засідання з метою підвищення професійної та інформаційної компетентності вчителя. Розглядалися питання щодо формування спрямування особистості компетентнісного вчителя та впровадження компетентнісного підходу на уроках:

1. Організаційне засідання «Концептуальні засади роботи творчої групи».
2. Круглий стіл «Засади формування компетентнісного вчителя».
3. Круглий стіл «Психологічна та комунікативна компетентності вчителя».
4. Аукціон методичних ідей «Узагальнення напрацювань творчої групи та оформлення методичних рекомендацій вчителям».

Вся методична робота була спрямована на підсилення наукової обізнаності вчителів та набуття практичного досвіду по формуванню ключових компетентностей учнів та самих вчителів.

Члени творчої групи ділилися досвідом виростання різних форм роботи на уроках літератури та мови, історії та на уроках у молодшій школі. У процесі роботи творчої групи вчителі розглянули психологічну та комунікативну компетентності, що є важливими для формування духовно-емоційного світу вчителів, їхнього світогляду, моральних цінностей, громадянських якостей.

Протягом навчального року наша група вчителів брала активну участь у проведенні конкурсів, заходів, семінарів на рівні закладу. Цікавими та змістовними були відкриті уроки Дмитренко Р. М. та Данилюк Л. А. Проведені уроки свідчать про системну роботу вчителів по удосконаленню уроку як однієї з основних форм навчальної діяльності, вмиле використання засобів ІКТ, коли учні не просто запам'ятовують навчальний матеріал, а запитують, досліджують, творять, заперечують, співставляють, інтерпретують, тобто формують свою компетентність.

На останньому засіданні учасники групи обмінялися досвідом роботи з даної проблеми, створили рекомендації щодо успішного використання компетентнісного підходу на уроках.

В наступному році творча група продовжить свою роботу над практичним впровадженням компетентнісного підходу на уроках. Отже, компетентнісний підхід у шкільному навчанні є інноваційним засобом. Він сприяє вихованню в учнів навичок самостійного пошуку; духовному зростанню, соціальній адаптації вихованців; допомагає учням стати більш зрілими, вправними, загартованими перед життєвими випробуваннями та бути впевненими у прийдешньому дні. Таким чином, формується нова модель випускника – виграє не той, хто багато знає, а той, хто вміє застосовувати знання в різних життєвих ситуаціях. Можна вважати, що творча група працювала задовільно.

8. До творчої групи «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках « Я досліджую світ» в Новій українській школі» входили: Романенко С.В., вчитель початкових класів, Драган О.В., вчитель початкових класів, Грищенко Н.В., вчитель початкових класів, Надеїна М.С., вчитель початкових класів, Бойко І.Є., вчитель початкових класів.

Ментор: Романенко С.В.

Члени творчої групи працювали над науково- методичною темою «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках « Я досліджую світ» в Новій українській школі», враховуючи такі чинники:

- відповідна фахова підготовка.
- створення умов для творчості в індивідуальній та колективній діяльності.
- використання нетрадиційних форм і методів навчання і виховання.
- надання учневі свободи вибору, способів виконання навчальних завдань.

Під час роботи творчої групи кожен вчитель мав конкретне завдання. На засіданнях педагоги ділились своїми напрацюваннями та покращували навички у викладанні предмету « Я досліджую світ». У практику діяльності творчої групи активно увійшли:

- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів.
 - технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання.
 - інтерактивні технології.
 - технології проблемного навчання.

У 2020/2021 н.р. ПС працювала у практичному напрямі. Було проведено та розроблено уроки, ранкові зустрічі. Розглянуто та розроблено проекти навчальних центрів у класі. Згідно плану було проведено засідання « Освітній простір НУШ: рекомендації та реальні можливості», аукціон методичних ідей « Я роблю так», круглий стіл « Особливості викладання ЯДС в НУШ»

У секції налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки. Члени творчої групи працювали на достатньому рівні. У наступному навчальному році буде продовжено роботу над підвищенням якості знань учнів шляхом запровадження компетентнісного підходу до навчання, особлива увага приділятиметься проведенню ранкових зустрічей, роботі в навчальних осередках класу.

Протягом навчального року вчителі школи плідно працювали у різноманітних формах методичної роботи не тільки шкільного, а й районного рівнів:

- Борисенко С.В. – ментор предметної секції вчителів інформатики.
- Луговський І.В. – ментор предметної секції вчителів предмету «Захист України».
- Машарова В.В. – ментор предметної секції вчителів зарубіжної літератури та російської мови

Своїм досвідом з проблемної теми школи та інших проблем вчителі мали змогу поділитися на засіданні педагогічної ради «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школярів», яка відбулася у формі квесту у грудні 2020 р. та на педагогічній раді-презентації «Учитель приречений бути компетентним», яка відбулася у лютому 2021р. На них було зазначено, що робота педагогічного колективу над проблемною темою стимулювала самоосвітню діяльність педагогів та цілеспрямоване, неперервне підвищення професійного рівня вчителів.

Учителі брали участь у районних предметних секціях, готували учнів до участі у районних та обласних олімпіадах та конкурсах .

Аналіз стану методичної роботи за 2020/2021навчальний рік дає підстави вважати, що :

- в основному план методичної роботи виконано.

-науково-методична тема закладу відповідає єдиній науково-методичній темі відділу освіти,молоді та спорту,культури ,туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради на 2019-2022 роки;

-поставлені задачі перед методичною службою школи на 2020/2021н.р. в основному виконані;

-в освітній процес впроваджуються інноваційні технології, особливо інформаційні та проєктні, але не так активно, як хотілося б,і не всіма вчителями;

-активізувалася самоосвітня діяльність педагогів, особливо під час дистанційного навчання;

За підсумками навчального року проведено методичну конференцію «Сучасна освіта: досягнення і перспективи».

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. М.А.Шаламова» орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закон України „ Про загальну середню освіту ”, Концепція національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегія національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Концепція нової української школи, Концепція громадянського виховання, Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо – естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Педагогічний колектив будував зміст своєї виховної діяльності у відповідності до основних змістових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі зі здобувачами освіти є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Протягом 2020/2021 н.р.члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: "Діяльність класного керівника щодо формування та реалізації компетентнісного підходу в виховному процесі в умовах розвитку НУШ".

Над виконанням мети і завдань виховної роботи в закладі у 2020/2021 навчальному році працювало 20 класних керівників, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

У сучасних умовах, на інноваційно-технічному етапі формування системи освіти, сформовані нові стратегічні цілі і визначені тенденції оновлення змісту освіти і виховання. Тому виховна робота в нашому закладі – це спеціально організований процес формування і прийняття гуманних, соціально сприйнятливих цінностей і зразків громадянського виховання.

Заклад є другим домом для дітей, в якому добре, комфортно і цікаво кожній дитині.

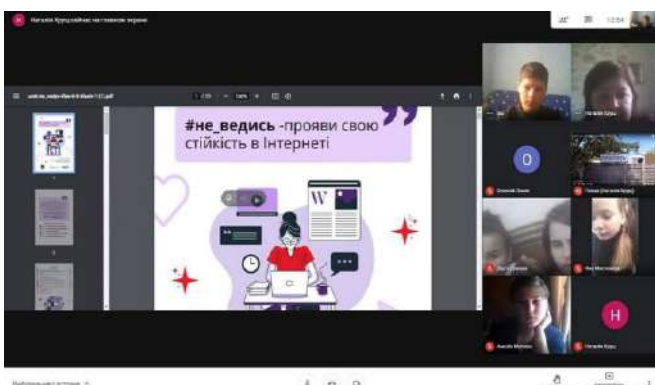
На основі співпраці трьох складових: «вчителі – учні – батьки» у закладі організовано демократичний уклад життєдіяльності.

Колектив педагогів постійно перебуває у творчому пошуку засобів і форм педагогічної підтримки процесу розвитку і саморозвитку особистості, її самопізнання і самовизначення.

У 2020/2021 н.р. учителі, які атестувалися презентували власний досвід в рамках шкільного МО класних керівників, дали відкриті виховні години – Борисенко Н.А., Попов М.А. В 1-А класі було проведено свято «Ми маленькі козачата», присвячене святу Козацтва, посвята в першокласники «Ми тепер не просто діти, ми вже справжні школярі», «Мереживо зими», новорічний калейдоскоп, «Сонячні промінчики», свято весни для дівчат. У 1-Б класі було проведено свято «Посвята в першокласники», «Зі святом, дорогі матусі», «Прощання з Букварем».



У 2-х класах проведено виховні години: " Як уникати конфліктів? Коло вибору у дії". Учні в цікавій ігровій формі розповіли про конфлікти, які бувають між однокласниками і як саме вони їх вирішують Велику повчальну роль відіграє Коло вибору, яке застерігає дітей від бійок, стримує їх від вживання образливих слів, зупиняє учнів від неправильної поведінки. В 7-8 класах проведено онлайн-уроки «Безпечний інтернет».



Класні керівники розповіли дітям про їх безпеку поза домом тощо, то вже давно має сенс застерігати їх від негараздів під час перебування в Інтернеті Представництвом Halo trust в Україні ,спільно з Дитячим фондом Unicef провели заняття з мінної небезпеки.

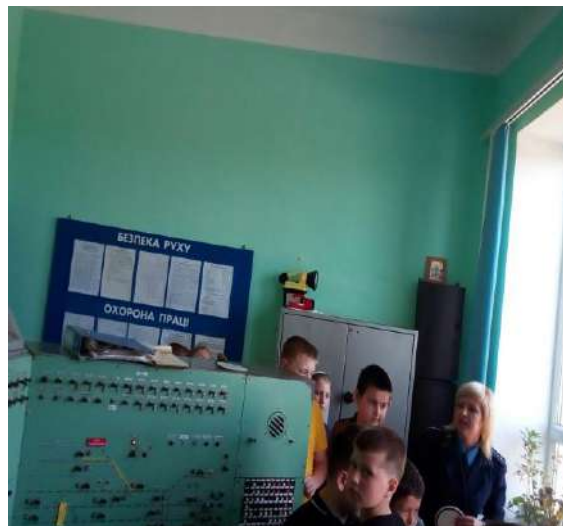


Класні керівники 1-11 класів проводили виховні години відповідно до плану виховної роботи закладу.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

Свято першого дзвоника

Увага, діти на дорозі!



Олімпійський тиждень

Всесвітній День фізичної культури та спорту



Свято День Учителя



День Збройних сил України
Всесвітній День гідності та свободи
Посвята в Першокласники
Свято «День Святого Миколая»



День пам'яті Героїв Крут

Заходи до Дня всіх закоханих

Всеукраїнська акція «Ангели пам'яті» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.



Заходи до свята 8 Березня

- Масляна
- День вишиванки
- День Європи
- Свято останнього дзвоника

У зв'язку з введенням карантину, виховна робота проводилася он-лайн.

Було проведено наступні заходи:

- «Мої захоплення»
- День матері «Найкраще привітання з днем матері»
- фото флешмоб «Назад у дитинство».
- День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні
- Флеш-моб «Вахта пам'яті»
- Онлайн марафон «Очі солдатів молодих із фотографій дивляться старих»
- Онлайн марафон «Квітка пам'яті»
- Челендж «Включаємося Вам, бо пам'ятаємо»
- Он-лайн челендж «Тренуємося вдома» в рамках програми «Healthy Schools»
- Он-лайн –виховні години «Стоп!Булінг!»
- Челендж «Великдень у моїй родині»

Челендж «Толока»



- «Веселі старти» - спортивні змагання між збірними команд вчителів та учнів школи.



- Всеукраїнська акція «Великодній кошик воїнам АТО»
- Челендж «Головне здоров'я»
- День Матері
- Конкурс «Мішечок»
- «Мое хобі під час карантину»
- День Соборності України
- День пам'яті жертв Голодомору
- Новорічні привітання
- спортивні змагання у формі Cool Games.
- Свято «Зустрічаємо різнобарвне літо»



- Туристичний вогник



У рамках тижня безпеки дорожнього руху проведено тематичні заходи : Єдиний національний урок «Безпека на дорозі- безпека в житті» (1-11 класи). Проводилися практичні заняття з правил поведінки на залізниці, правила безпечної поведінки на вулиці.

Одним з напрямів роботи школи було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Учні закладу брали участь у різноманітних конкурсах. Конкурс творчості патріотичного спрямування «Спадщина» у районному етапі посіли І місце-Заволока Я., ІІІ місце – вокальний ансамбль «Зоряна», Киян П.(керівник Коріньок З.Г.).У обласному фестивалі «Моральний вчинок» з роботою «Я-громадянин України» посіли І місце в районі, та ІІІ місце в області. У Всеукраїнському конкурсі – виставці з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» посіли І місце –Кузьмін Назарій(вчитель Данилюк Л.А.), Гайко Я.(вчитель Адамчак Н.С.),гран-прі : Дудко В.(вчитель Бойко І.Є.),Гончарова Г.(вчитель Хрущ Н.О.),Кармак А.(вчитель Драган О.В.), ІІ місце – Токобаєва С.(вчитель Грищенко Н.В.). У Всеукраїнському конкурсі з писанкарства «Великодні писанки» ІІІ місце Кореневич К.(вчитель Дмитренко Р.М.). В обласній акції "Посади своє дерево і збережи його - 2021" в рамках обласної міжвідомчої програми для учнівської молоді "Ліси Запорізького краю" – І місце (керівник Сьоміна К.А.). Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ватр «Слава Героям» роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») у 2021 році.Участь у Всеукраїнському конкурсі «Збережемо спадщину – збережемо Україну».

Другий рік поспіль колектив закладу та учні взяли участь у програмі

«Healthy Schools» - заради здорових і радісних школярів.



Протягом цього навчального року в рамках цієї програми було проведено різноманітні виховні заходи, щодо здорового способу життя: це і фізичні активності, і здорове харчування, і ментальне здоров'я. Учні разом з

класними керівниками складали казки, інсценували їх, готували корисні страви.

Важливе місце у діяльності класних керівників займає робота з батьками. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківські активи класів активно беруть участь у житті класу, також співпрацює зі шкільним активом. Найбільш цінною є допомога батьківського активу в поповненні матеріально – технічної бази класу та школи в цілому.

Велику увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з дітьми, при цьому широко використовують роз'яснювальні бесіди, профілактичні діалоги, консультації-співбесіди, рейд-перевірки, моделювання ситуацій. На особливому контролі в адміністрації закладу та класних керівників знаходяться діти пільгових категорій.

Проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було зроблено підсумки виховної роботи у 2020/2021 навчальному році та спланована виховна робота на 2021 / 2022 навчальний рік згідно основних нормативних документів щодо організації виховної роботи; розроблено план дій класних керівників з питань профілактики травматизму в позаурочний час; ознайомлено класних керівників з нормативними документами; повторено посадову інструкцію класного керівника. Особлива увага зверталась на роботу класних керівників з учнями пільгових категорій, роботу класного керівника в адаптаційний період (1 та 5 класи); напрями превентивної та правової роботи; умови успішного виховання дітей в сім'ї, питання з національно-патріотичного виховання. Було проаналізовано проведені відкриті виховні заходи , система роботи класного керівника з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в учнівських колективах, надані методичні рекомендації з планування виховної роботи у 2021 -2022 навчальному році.

У зв'язку з пандемією, класні керівники систематично проводили профілактичні дії зі здобувачами освіти та їх батьками заради збереження здоров'я та життя кожного з них. Робота велась в очній та дистанційній формі, класні керівники проводили бесіди, показували віртуальні презентації та надавали поради.

У навчальному закладі облаштовано сучасним обладнанням два кабінети математики, які забезпечені інтерактивною дошкою, проєктором, ноутбуком (кожний із кабінетів), зроблено сучасний ремонт та забезпечено креслярськими приладдями.

Кабінет біології має телевізор, ноутбук, електронний мікроскоп, таблиці, макети.

Кабінет хімії придбано за рахунок фінансування «Районної програми розвитку природничо-математичних дисциплін» у 2015 році, який

забезпечений інтерактивною дошкою, ноутбуком, електронними таблицями, електронною таблицею хімічних елементів Менделєєва, витяжною шафою, сучасним демонстраційним столом, хімічним посудом, підведена вода.

Кабінет географії забезпечений сучасним телевізором, комп'ютером, картами, наочністю.

Все обладнання використовується для проведення уроків у класі та під час дистанційного навчання з учнями.

Згідно Програми забезпечення пожежної безпеки на 2020 рік для КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. М.А.Шаламова» виділено кошти у сумі 404 000,00 грн.

Було витрачено

Січень 2020 – ФОП Бєлова Л.К. 24.01.2020. у сумі 31647,36 грн (вогнегасники).

Лютий 2020 – ТОВ «Безпека» 03.02.2020 у сумі 5100,00 грн (проектування).

Березень 2020 – ТОВ «Безпека» 18.03.2020 у сумі 127236,00 грн.(вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій).

ФОП Гоєнко О.О. 02.03.2020 у сумі 15391,00 грн (аварійні світильники, дроти)

Квітень 2020 – ФОП Сьомкіна О.В. 05.04.2020 у сумі 6000,00 грн (дроти, світильники, розетки, лічильники)

ФОП Сьомкін О.Ю. 08.04.2020 у сумі 10092,00 грн (дроти, вимикачі, світильники).

Всього витрачено 195 466,36 грн.

Залишок 208 533,64 грн.

Придбання комп'ютерної техніки

Найменування	Кількість	Ціна
Інтерактивна дошка	1	12504,00
Проектор	2	18502,00
Ноутбук	1	11200,00
Проекційний екран	1	5601,05

Всього 47807,05

Придбання медикаментів

2220 Придбання медикаментів сума – 44888,00 грн

Антисептики

Одноразові захисні маски

Рукавички латексні

Безконтактний інфрачервоний термометр

Захисний щиток для обличчя

2210 Придбання товарів сума 6688

Рідке мило

Паперові рушники

ПП «Будівництво 2016» капітальний ремонт туалету по КЕКВ 3132 на суму 554707,80грн.

ФОП «Рябушко А.В.»реконструкція та реставрація фасадів по КЕКВ 3142 на суму 75000,00 грн.

НУШ виділено коштів на 2020 рік у сумі 91019,00 грн.

Закупівля дидактики по КЕКВ 2210 на суму 23361,00 грн.

Закупівля сучасних меблів по КЕКВ 2210 на суму 36402,00 грн.

Закупівля комп'ютерного обладнання по КЕКВ 3110 на суму 31256,00 грн.