

Довідка
про результати навчальних досягнень учнів школи
за 2020/2021 навчальний рік

Відповідно до річного плану роботи на 2020/2021 навчальний рік вивчено рівень успішності учнів школи за поточний навчальний рік.

На початок навчального року в школі було 351 учень, на кінець навчального року 335 здобувачів освіти, із них за індивідуальною формою навчання навчається 4 учні. Не оцінювалися знання учнів 1-3 класів у кількості 94 учні, тому вони є неатестованими, всі останні-241 є атестованими.

Клас	Кількість учнів	Із них учнів 1-3 класів	Атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань	Успішність
1-4	128	96	34	4	14	11	5	82	85
5-9	191	-	191	10	46	92	43	29	77
10-11	16	-	16	0	3	12	1	18	94
Всього	335	94	241	14	63	115	49	32	80

Успішність учнів по класах така:

Клас	Кількість учнів	Класний керівник	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань	Успішність
4-А	17	Коротич Н.М.	2	3	7	5	30%	70%
4-Б	17	Сінченко М.І.	2	11	4	0	77%	100%
Всього	34		4	14	11	5	53%	82%
5-А	22	Орел Г.М.	1	7	12	2	36%	91%
5-Б	20	Попов М.А.	0	9	8	3	45%	85%
6-А	23	Машарова В.В.	0	8	10	3	38%	85%
6-Б	21	Данилюк Л.А.	1	2	7	11	15%	47%
7-А	15	Грибович М.Ю.	0	0	11	4	0%	73%
7-Б	20	Борисенко Н.А.	2	5	9	4	35%	80%
8-А	17	Хрущ Н.О..	1	2	6	8	18%	53%
	18	Борисенко	3	3	11	1	34%	96%

8-Б		С.В.						
9-А	18	Орел І.М.	2	6	8	2	45%	89%
9-Б	18	Костенко Т.В.	0	4	9	5	21%	72%
Всього	191		10	46	92	43	29%	77%
10	11	Дмитренко Р.М.	0	3	7	1	27%	91%
11	5	Патенко В.О.	0	0	5	0	0%	100%
Всього	22		0	3	12	1	18%	94%
По школі	241 атестований		14	63	115	49	32%	80%

Високий рівень знань за навчальний рік виявило 14 учнів: Борисенко Максим, Маєр Анна (4-А клас), Борисова Маргарита, Галик Денис (4-Б клас), Надеїна Вероніка (5-А клас), Бабіч Катерина (6-Б кл.); Анісов Олександр, Нетреба Тетяна (7-Б кл.), Бранк Мікейла (8-А кл.), Стефашина Дар'я, Благоторенко Олександр, Киян Поліна (8-Б кл.); Попова Олена, Шосталь Вікторія (9-А кл.), це становить 6% від загальної кількості атестованих учнів.

На достатньому рівні навчальний матеріал опанували 63 учні, що становить 26%. Знання середнього рівня показали 115 учнів (48%), початковий рівень навчання мають 49 учні (20%).

Якість знань по школі 32%, у початковій ланці – 53%, в середній – 29% та старшій ланці – 18%. Найнижчою є якість знань учнів 7-А класу - 0% (класний керівник Грибович М.Ю.), 11 класу -0% (класний керівник Патенко В.О.), 6-Б класу-15% (Данилюк Л.А.), 8-А класу- 18% (класний керівник Хрущ Н.О.).

Високий рівень якості знань в учнів 4-Б класу - 77% (класний керівник Сінченко М.І.), 45%- 5-Б клас (класний керівник Попов М.А.). Найвищою є успішність учнів 4-Б, 5- А, 8-Б, 10, 11 класів.

Якість знань, яку забезпечують вчителі школи така:

1.	Орел І.М.	Англійська мова	56%	56%
2.	Орел Г.М	Англійська мова	42%	42%
3.	Машарова В.В.	Російська мова	45%	60%
		Зарубіжна література	75%	
4.	Вертелецька М.М	Зарубіжна література	73%	73%
		Російська мова	73%	
5.	Сердюк М.О.	Фізична культура	69%	87%
6.	Рубан В.В.	Фізична культура	73%	88%
7.	Костенко Т.В.	Біологія	83%	82%
		Екологія	100%	
		Екологія рідного краю	62%	
8.	Коріньок З.Г.	Музичне мистецтво	86%	93%
		Художня культура	100%	
9.	Патенко В.О.	Природознавство	56%	61%
		Географія	66%	

		Правознавство	74%	
10.	Борисенко С.В.	Фізика	59%	65%
		Інформатика	58%	
		Астрономія	78%	
		Математика	54%	
11.	Попов М.А.	Алгебра	38%	44%
		Геометрія	40%	
		Креслення	76%	
		Інформатика	53%	53%
		Алгебра	31%	41%
Математика	58%			
Геометрія	33%			
13.	Луговський І.В.	Технічна праця	82%	80%
		Історія рідного краю	75%	
		Захист України	95%	
		Основи здоров'я	48%	48%
14.	Кузьменко О.О.	Хімія	50%	53%
		Основи здоров'я	56%	
15.	Адамчак Н.С.	Образотворче мистецтво	59%	59%
19.	Коротич Н.М.	Початкові класи	45%	88%
20.	Сінченко М.І.	Початкові класи	64%	100%

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Керівникам методичних об'єднань проаналізувати результати успішності учнів за навчальний рік, розробити рекомендації щодо підвищення рівня знань учнів з предметів.
2. Вчителям-предметникам:
 - постійно працювати над виявленням обдарованих учнів, підвищенням рівня знань школярів;
 - взяти під контроль успішність школярів, які є резервом підвищення якості знань і успішності;
 - урізноманітнювати форми контролю за рівнем навчальних досягнень учнів;
 - посилити роботу з учнями, що мають низький рівень знань з навчальних дисциплін;
 - забезпечити раціональне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, здійснювати диференційований підхід до організації роботи учнів;
 - застосовувати інноваційні технології, ІКТ-технології на уроках з метою підвищення мотивації учнів до навчання.

3. Класним керівникам:

посилити контроль за успішністю учнів, які потребують підвищеної уваги, тримати зв'язок з батьками щодо навчальних досягнень дітей.

Підготувала
заступник директора з НВР

К.В. Савенкова