

Аналіз виховної роботи

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. М.А.Шаламова» орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закон України „ Про загальну середню освіту”, Концепція національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегія національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Концепція нової української школи, Концепція громадянського виховання, Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо – естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Педагогічний колектив будував зміст своєї виховної діяльності у відповідності до основних змістових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
-

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі зі здобувачами освіти є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Протягом 2020/2021 н.р.члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: "Діяльність класного керівника щодо формування та реалізації компетентнісного підходу в виховному процесі в умовах розвитку НУШ".

Над виконанням мети і завдань виховної роботи в закладі у 2020/2021 навчальному році працювало 20 класних керівників, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

У сучасних умовах, на інноваційно-технічному етапі формування системи освіти, сформовані нові стратегічні цілі і визначені тенденції оновлення змісту освіти і виховання. Тому виховна робота в нашому закладі – це спеціально організований процес формування і прийняття гуманних, соціально сприйнятливих цінностей і зразків громадянського виховання.

Заклад є другим домом для дітей, в якому добре, комфортно і цікаво кожній дитині.

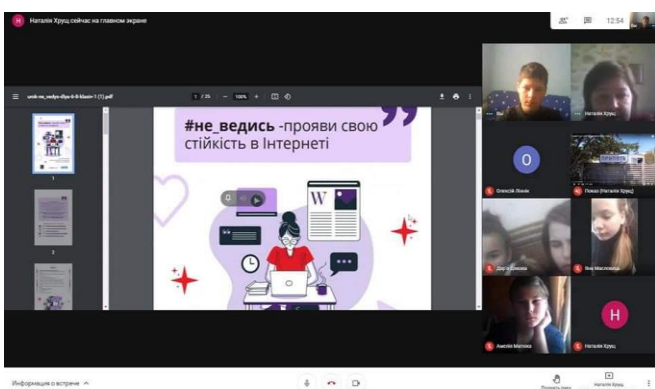
На основі співпраці трьох складових: «вчителі – учні – батьки» у закладі організовано демократичний уклад життєдіяльності.

Колектив педагогів постійно перебуває у творчому пошуку засобів і форм педагогічної підтримки процесу розвитку і саморозвитку особистості, її самопізнання і самовизначення.

У 2020/2021 н.р. учителі, які атестувалися презентували власний досвід в рамках шкільного МО класних керівників, дали відкриті виховні години – Борисенко Н.А., Попов М.А. В 1-А класі було проведено свято «Ми маленькі козачата», присвячене святу Козацтва, посвята в першокласники «Ми тепер не просто діти, ми вже справжні школярі», «Мереживо зими», новорічний калейдоскоп, «Сонячні промінчики», свято весни для дівчат. У 1-Б класі було проведено свято «Посвята в першокласники», «Зі святом, дорогі матері», «Прощання з Букварем».



У 2-х класах проведено виховні години: " Як уникати конфліктів? Коло вибору у дії". Учні в цікавій ігровій формі розповіли про конфлікти, які бувають між однокласниками і як саме вони їх вирішують Велику повчальну роль відіграє Коло вибору, яке застерігає дітей від бійок, стримує їх від вживання образливих слів, зупиняє учнів від неправильної поведінки. В 7-8 класах проведено онлайн-уроки «Безпечний інтернет».



Класні керівники розповіли дітям про їх безпеку поза домом тощо, то вже давно має сенс застерігати їх від негараздів під час перебування в Інтернеті Представництвом Halo trust в Україні ,спільно з Дитячим фондом Unicef провели заняття з мінної небезпеки.

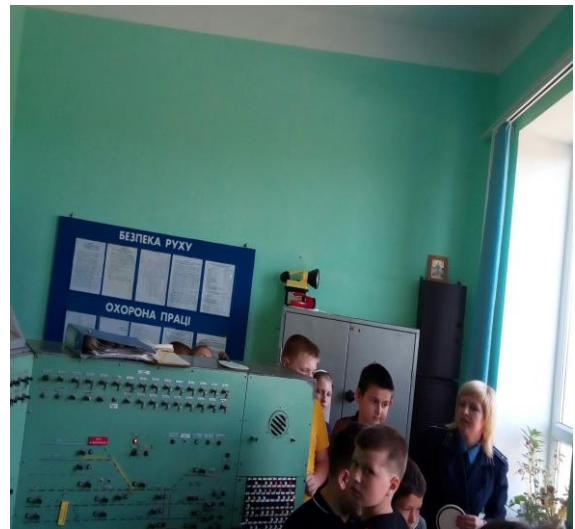


Класні керівники 1-11 класів проводили виховні години відповідно до плану виховної роботи закладу.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

Свято першого дзвоника

Увага, діти на дорозі!



Олімпійський тиждень

Всесвітній День фізичної культури та спорту



Свято День Учителя



День Збройних сил України
Всесвітній День гідності та свободи
Посвята в Першокласники
Свято «День Святого Миколая»



День пам'яті Героїв Крут
Заходи до Дня всіх закоханих
Всеукраїнська акція «Ангели пам'яті» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.



Заходи до свята 8 Березня

- Масляна
- День вишиванки
- День Європи
- Свято останнього дзвоника

У зв'язку з введенням карантину, виховна робота проводилася он-лайн.

Було проведено наступні заходи:

- «Мої захоплення»
- День матері «Найкраще привітання з днем матері»
фото флешмоб «Назад у дитинство».
- День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні
- Флеш-моб «Вахта пам'яті»
- Онлайн марафон «Очі солдатів молодих із фотографій дивляться старих»
- Онлайн марафон «Квітка пам'яті»
- Челендж «Включаємося Вам, бо пам'ятаємо»
- Он-лайн челендж «Тренуймося вдома» в рамках програми «Healthy Schools»
- Онлайн –виховні години «Стоп!Булінг!»
- Челендж «Великдень у моїй родині»
- Челендж «Голока»



- «Веселі старты» - спортивні змагання між збірними команд вчителів та учнів школи.



- Всеукраїнська акція «Великодній кошик воїнам АТО»
- Челендж «Головне здоров'я»
- День Матері
- Конкурс «Мішечок»
- «Мое хобі під час карантину»
- День Соборності України
- День пам'яті жертв Голодомору
- Новорічні привітання
- спортивні змагання у формі Cool Games.
- Свято «Зустрічаємо різнобарвне літо»



- Туристичний вогник



У рамках тижня безпеки дорожнього руху проведено тематичні заходи : Єдиний національний урок «Безпека на дорозі- безпека в житті» (1-11 класи). Проводилися практичні заняття з правил поведінки на залізниці, правила безпечної поведінки на вулиці.

Одним з напрямів роботи школи було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і бібліотекаря, і батьків, і медичних

працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Учні закладу брали участь у різноманітних конкурсах. Конкурс творчості патріотичного спрямування «Спадщина» у районному етапі посіли І місце – Заволока Я., ІІІ місце – вокальний ансамбль «Зоряна», Киян П. (керівник Коріньок З.Г.). У обласному фестивалі «Моральний вчинок» з роботою «Я – громадянин України» посіли І місце в районі, та ІІІ місце в області. У Всеукраїнському конкурсі – виставці з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» посіли І місце – Кузьмін Назарій (вчитель Данилюк Л.А.), Гайко Я. (вчитель Адамчак Н.С.), гран-прі : Дудко В. (вчитель Бойко І.Є.), Гончарова Г. (вчитель Хрущ Н.О.), Кармак А. (вчитель Драган О.В.), ІІ місце – Токобаєва С. (вчитель Грищенко Н.В.). У Всеукраїнському конкурсі з писанкарства «Великодні писанки» ІІІ місце Кореневич К. (вчитель Дмитренко Р.М.). В обласній акції "Посади своє дерево і збережи його - 2021" в рамках обласної міжвідомчої програми для учнівської молоді "Ліси Запорізького краю" – І місце (керівник Сьоміна К.А.). Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ватр «Слава Героям» роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2021 році. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Збережемо спадщину – збережемо Україну».

Другий рік поспіль колектив закладу та учні взяли участь у програмі

«Healthy Schools» - заради здорових і радісних школярів.



Протягом цього навчального року в рамках цієї програми було проведено різноманітні виховні заходи, щодо здорового способу життя: це і фізичні активності, і здорове харчування, і ментальне здоров'я. Учні разом з класними керівниками склали казки, інсценували їх, готували корисні страви.

Важливе місце у діяльності класних керівників займає робота з батьками. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, де

обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківські активи класів активно беруть участь у житті класу, також співпрацює зі шкільним активом. Найбільш цінною є допомога батьківського активу в поповненні матеріально – технічної бази класу та школи в цілому.

Велику увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з дітьми, при цьому широко використовують роз'яснювальні бесіди, профілактичні діалоги, консультації-співбесіди, рейд-перевірки, моделювання ситуацій. На особливому контролі в адміністрації закладу та класних керівників знаходяться діти пільгових категорій.

Проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було зроблено підсумки виховної роботи у 2020/2021 навчальному році та спланована виховна робота на 2021 / 2022 навчальний рік згідно основних нормативних документів щодо організації виховної роботи; розроблено план дій класних керівників з питань профілактики травматизму в позаурочний час; ознайомлено класних керівників з нормативними документами; повторено посадову інструкцію класного керівника. Особлива увага зверталась на роботу класних керівників з учнями пільгових категорій, роботу класного керівника в адаптаційний період (1 та 5 класи); напрями превентивної та правової роботи; умови успішного виховання дітей в сім'ї, питання з національно-патріотичного виховання. Було проаналізовано проведені відкриті виховні заходи , система роботи класного керівника з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в учнівських колективах, надані методичні рекомендації з планування виховної роботи у 2021/2022 навчальному році.

У зв'язку з пандемією, класні керівники систематично проводили профілактичні дії зі здобувачами освіти та їх батьками заради збереження здоров'я та життя кожного з них. Робота велась в очній та дистанційній формі, класні керівники проводили бесіди, показували віртуальні презентації та надавали поради.