

**Звіт про методичну роботу**  
**КЗ « Пришибська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. М.А.Шаламова»**  
**за 2020/2021 навчальний рік**

Методична робота з педагогічними працівниками школи у 2020/2021 навчальному році проводилася у відповідності до Законів України «Про загальну середню освіту», наказу по школі від 30.09.2020 № 149 «Про організацію методичної роботи у закладі в 2020/2021 навчальному році», нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, нормативно-правовими документами про середню освіту, рекомендаціями відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради.

Науково-методична робота в КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені М.А.Шаламова» представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- майстер-класи, тренінги, семінари;
- предметні секції;
- предметні тижні (відкриті заходи);
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності.

Методичну роботу в 2020/2021 н. р. було спрямовано на виконання таких завдань:

- спрямування змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції «Нова українська школа»
- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням інтерактивних технологій навчання;
- впровадження в практику роботи ідей педагогіки співробітництва;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи закладу;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

- поширення передового педагогічного досвіду працівників освітнього закладу та закладів освіти Михайлівської ОТГ.
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпечення реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- розвиток педагогічної творчості вчителів, підвищення їх фахової майстерності шляхом участі у методичних заходах різних рівнів, самоосвіти, що сприяло б відповідності знань, умінь і навичок педагогів сучасним вимогам.

Відповідно доєдиної науково-методичної теми громади « Впровадження компетентнісного підходу в закладах освіти об'єднаної територіальної громади» та шкільної науково-методичної теми «Формування та реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі в умовах розвитку Нової української школи» роботу педагогічного колективу школи було спрямовано на другий етап апробації та впровадження науково-методичної теми та зосереджено за наступними напрямками:

- 1)практична діяльність щодо формування професійної компетентності педагогів;
- 2)методичне забезпечення роботи над науково-методичною темою;
- 3) організація безперервного удосконалення фахової майстерностіта підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів школи;
- 4)активізація проєктної діяльності;
- 5)організація роботи з обдарованими учнями

На серпневій педагогічній раді від 27.08.2020 р.,протокол №01, було затверджено план методичної роботи закладу,план роботи методичної ради закладу та виділено основні напрямки роботи щодо реалізації науково-методичної теми школи на II етапі.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли:

1. Вертелецька М.М. – голова ради, директор.
2. Нужна А.Г. - заступник голови ради, методист.
3. Савенкова К.В. - член ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.
4. Сінченко М.І. - член ради, ментор предметної секції вчителів початкових класів, секретар.
5. Патенко В.О. - член ради, ментор предметної секції вчителів природничого циклу.
6. Борисенко Н.А. - член ради, ментор предметної секції вчителів математики, інформатики, фізики.
7. Орел І.М. – член ради, ментор предметної секції вчителів суспільно-гуманітарного циклу.
8. Кузьменко О.О. - член ради, ментор предметної секції класних керівників.
9. Коріньок З.Г. - член ради, ментор предметної секції вчителів художньо-естетичного циклу.
10. Грибович М.Ю - член ради, ментор мережевої творчої групи «Учитель приречений бути компетентним».
11. Романенко С.В. - член ради, ментор творчої групи «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках «Я досліджую світ» в Новій українській школі»

Протягом навчального року відбулося бзасідань методичної ради , на яких були розглянуті питання , що стосувалися початку нового навчального року, аналізувалась участь учнів в інтелектуальних змаганнях та конкурсах, проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Обговорювались такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах творчих робіт;
- хід атестації педагогічних працівників;
- підведення підсумків методичної роботи за 2020/2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021/2022н.р.

Робота шкільних предметних секцій здійснювалась за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалась з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, майстер-класів, проведення онлайн уроків, виховних заходів , вебінарів під час дистанційного

навчання. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожноюшкільною предметною секцією були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою.

Працювало 6 предметних секцій, мережева творча група «Учитель приречений бути компетентним» та творча група «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках «Я досліджую світ» в Новій українській школі», а саме:

1. Вчителів початкових класів, у складі: Чебанова Л.М. (1-А кл.), Бойко І.Є. (1-Б кл.), Надєїна М.С. (2-А кл.), Драган О.В. (2-Б кл.), Романенко С.В. (3-А кл.), Грищенко Н.В. (3-Б кл.), Коротич Н.М. (4-А кл.), Сінченко М.І. (4-Б кл.),

Ментор: Сінченко Марина Іллівна.

Предметна секція вчителів початкових класів, керуючись науково-методичною темою школи, у 2020/2021 навчальному році продовжило працювати над темою: «Впровадження компетентнісно – орієнтованого підходу в освітній процес в початковій школі».

Проводилась велика робота з реалізації даного питання. Це проведення засідань ПС вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Протягом року відбулося 4 засідання методичного об'єднання:

1. Педагогічне коло «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення»
2. Круглий стіл «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природничі галузь»
3. Обмін досвідом «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ІКТ»
4. Методичний семінар «Підсумки роботи за навчальний рік»

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів
2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми
3. Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів.
4. Ігрова діяльність учнів на уроках «Я досліджую світ».

5. Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках читання через використання різновидів наочності, використання ІКТ.

6. Вузлики теорії та корисні дрібниці.

7. Диференціація на сучасному уроці читання

8. Онлайн сервіси для створення інтерактивних Flash – ресурсів і дидактичних ігор для уроків

Вчителі постійно демонстрували у своїй роботі використання навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Кожен вчитель початкових класів брав активну участь у роботі ПС: розроблялись он-лайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Так Романенко С.В. провела у 3 класі відкритий урок з Я досліджую світ на тему «Які умови потрібні для розвитку рослин». Вчитель вдало поєднала ранкове коло з темою уроку. Підбрала вправи для розвитку критичного мислення молодших школярів («Асоціативний кущ», «Що зайве?», «Ромашка Блума»). Діти активно працювали в групах. Самостійно робили висновки. Разом з вчителем почали дослід, як будуть рости рослини в різних умовах. Оцінювання відбувалося за допомогою цеглинок LEGO.

Драган О.В. запросила вчителів МО на урок читання у 2 клас. Тема.

І. Франко «Лисичка і рак». На початку уроку, використовуючи цеглинки LEGO, вчитель визначила настрій дітей. Провела мовну розминку. Зацікавила дітей загадками, ребусами, іграми «День – ніч», «Розсипанка», «Передбачення», «Крісло автора», які розвивають логічне та критичне мислення учнів.

Члени секції в самоосвітній діяльності брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи, використання інтерактивних технологій в процесі навчання тощо.

Так, вчитель Сінченко М.І. взяла участь у вебінарах, на яких дистанційно опрацювала теми «Новітні підходи до навчання: комікси для учнів початкових класів»; «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання»; «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та он – лайн сервіси»; «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах»; «Інтерактивні засоби навчання» та отримала відповідні сертифікати.

Грищенко Н.В. пройшла навчання на вебінарі «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому проекті А.Д. Цимбалару «Світ чекає крилатих».

Чебанова Л.М. – на семінарі «Формування мотиваційної компетентності в освітньому середовищі учнів початкових класів».

Надеїна М.С. – на дистанційних тренінгах «Нова фізкультура в НУШ», «Мистецтво в освітньому просторі НУШ», «Нова українська початкова школа», «Гра по – новому, навчання по – іншому з LEGO».

Драган О.В., Романенко С.В. – на вебінарі «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання». Романенко С.В. – на тренінгу «Нова українська школа: відповідаємо на виклики». Всі мають сертифікати .

Вчителі Романенко С.В. та Драган О.В. пройшли чергові курси підвищення кваліфікації в ЗОППО. І згідно графіка атестації педагогічних працівників були проатестовані. Результати атестації:

Романенко С.В. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії».

Драган О.В. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст ».

Протягом року вчителі готували учнів до участі в різноманітних конкурсах: олімпіадах, флешмобах, конкурсах «Кенгуру», «Патріот» «Грінвіч», знавців української мови імені П.Яцика, «Заговори, щоб я тебе побачив», конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в школі.

Киян Анна, учениця 3-Б класу, (вчитель Грищенко Н.В.)зайняла І місце у конкурсі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» на шкільному етапі і ІІ – на районному.

Галик Денис, учень 4-Б класу, (вчитель Сінченко М.І.)переміг у конкурсі знавців української мови імені П.Яцика у шкільному етапі. Районний етап не відбувся.

Дистанційні VIII Всеукраїнські олімпіади з математики та української мови «На урок» - 9 переможців з української мови та 7 з математики.

Було проведено тиждень початкових класів,з яскравим відкриттям, створенням цікавого фоторепортажу «Рідне село моє, я шаную тебе», проєкту «З думкою про Україну», де були вміщені малюнки та відеозвернення дітей. Підготували чудове відео до Дня докiлля, де були презентовані вироби учнів із вторинної сировини та флешмоб «Допоможемо птахам взимку!».Учні 3 кл.,учасники лялькового театру, показали захоплюючу виставу «Ріпка». Учні з радістю провели музичну хвилинку «Зірки караоке» та спортивні естафети.

Готуючись до закінчення навчального року окремо розглядались та обговорювались питання оцінювання учнів під час дистанційного навчання та заповнення класного журналу.

Аналіз роботи членів предметної секції вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми виконано.Предметна секція вчителів початкових класів працювала добре.

2. Предметна секція вчителів природничого циклу, у складі: Кузьменко О.О. (вчитель хімії, основ здоров'я), Костенко Т.В. (вчитель біології та екології), Патенко В.О. (вчитель географії), Луговський І.В. (учитель природознавства, основ здоров'я, предмету Захист України).

Ментор: Патенко Валентина Олексіївна.

У 2020/2021 н.р. предметна секція вчителів природничого циклу працювала над методичною темою «Підвищення рівня навчальної мотивації учнів-основа формування ключових та предметних компетентностей школярів». Робота була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів, формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота. Секція вчителів природничого циклу спрямувала свою роботу на :

- формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань;
- активне впровадження в роботу сучасних ІКТ, можливостей інтернету;
- підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення предметів природничого циклу;
- впровадження ефективних форм роботи з обдарованими учнями.

Предметна секція працювала згідно плану. Було проведено 4 засідання, на яких розглядалися:

1. Нормативно-правові документи щодо організації та реалізації навчально-виховного процесу в закладах освіти, Закону про освіту.
2. Питання методики навчання шкільних дисциплін з даних предметів.
3. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
4. Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів.
5. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничого циклу.

6. Організація дистанційного навчання на період карантину.

7. Аналіз та підсумки роботи ПС за 2020/2021 н.р.

Члени ПС виступали на засіданнях з доповідями:

- Патенко В.О.- «Формування компетентної особистості учня»
- Кузьменко О.О.- «Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання»
- Костенко Т.В.- «Формування навичок самостійної роботи учнів на уроках біології».

Але не було проведено жодного відкритого уроку з метою обміну досвідом. Під час дистанційного навчання вчителі проводили онлайн уроки, спілкувалися з учнями дистанційно.

Плідно працювали зі здібними та обдарованими учнями. Учні школи брали участь у конкурсах, онлайн -олімпіадах:

1. Всеукраїнська біологічна онлайн – олімпіада-3 учні нагороджені Сертифікатами.
2. Конкурс у рамках Всеукраїнської хімічної школи Малої академії наук України « Дисперсії: важливі дрібниці»- 1 учениця отримала Сертифікат.
3. « Геліантус» для учнів 5-11 кл.- 32 учасника.Нагороджені Дипломами: II ступеня – 5, III ст.. – 9, найкращі результати з біології – 5, з географії – 4, з фізики – 1. Сертифікати учасника отримали – 8.

Можна зробити висновок, що робота ПС була недостатньою, задовільною. А тому, з метою активізації роботи, потрібно постійно розвивати предметну компетентність учителя та учня через міжпредметну компетентність, розвивати в учнів «Кампар» ( вищий ступінь порівняння різними методами- уміння порівнювати і робити висновки), впроваджувати метод «Дослідницький проєкт» для застосування як такого у техніці, технологіях, у побуті, активізувати роботу з обдарованими дітьми та учнями, що мають початковий рівень знань. Оптимізувати системи навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходу до навчання.

3. Предметна секція вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала у такому складі: Машарова В.В.(вчитель зарубіжної літератури та російської мови), Данилюк Л.А.(вчитель історії, правознавства), Дмитренко Р.М., Грибович М.Ю., Савенкова К.В. (вчителі української мови та літератури), Хрущ Н.О.(вчитель української мови та російської мови), Вертелецька М.М.(вчитель російської мови та зарубіжної літератури), Орел І.М., Орел Г.М.(вчителі англійської мови).

Ментор: Орел Ірина Миколаївна.

У 2020/2021 н.р. предметна секція вчителів суспільно-гуманітарного циклу продовжила працювати над науково-методичною темою « Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу». Метою роботи було впровадження в практику роботи сучасних педагогічних технологій, форм і методів роботи на уроках суспільно-гуманітарного циклу, які сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Уся діяльність здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи. Було проведено 4 запланованих засідання, теми яких були спрямовані на вивчення нормативних документів, підвищення педагогічної майстерності вчителів та ефективності уроку, вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання. Працюючи над даною темою, члени ПС проводили різні заходи, що демонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки педагогів та сприяли підвищенню результативності навчально-виховного процесу.



Із запровадженням тривалого карантину, школа перейшла на дистанційне навчання. Вчителі ПС опанували ,Test-Englisah, « На урок», « Всеосвіта». Онлайн- уроки проводилися на платформі Google Classroom Education. Вчителями проводилися предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи, майстер-клас. Так у грудні, вчителем історії Данилюк Л.А., був проведений тиждень історії та правознавства, відкритий урок з правознавства « Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» та юридична вікторина «Знавці права». Учитель Дмитренко Р.М. провела відкритий урок з української мови « Головні та другорядні члени речення», де показала, як формувати в учнів мотивацію до навчальної діяльності та саморозвитку. Орел Г.М. провів відкритий урок англійської мови у 1 кл. «My Birthday», показав вміння володіти класом, застосовував різні методи, прийоми, інтерактивні вправи, ІКТ.

Але у роботі предметної секції можна виділити і ряд недоліків, зокрема: мало уваги приділялось індивідуальній роботі з обдарованими дітьми, недостатньою залишається робота з висвітлення заходів, які проводяться вчителями предметів суспільно-гуманітарного циклу в ЗМІ та на веб-сайті школи. Необхідно наполегливіше готувати учнів до незалежного зовнішнього оцінювання. Залучати здобувачів освіти до участі в презентації своєї роботи, до участі в різноманітних конкурсах заходах.

Аналіз роботи ПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу дає підставу зробити висновок, що завдання, які були поставлені, в основному виконані. В цілому роботу можна вважати задовільною.

На останньому засіданні ПС були розроблені рекомендації та завдання на 2021/2022 н.р. з метою усунення недоліків у роботі предметної секції, а саме:

- вдосконалення форм і методів навчання;
- застосування інформаційно-комунікативних та інтерактивних методик;
- зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній (усній і писемній) практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей;
- підвищення результативності навчально-виховного процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

4. Предметна секція вчителів математики, інформатики, фізики працювала у складі: Борисенко Н.А. (вчитель математики), Попов М.А. (вчитель математики, інформатики, креслення), Борисенко С.В. (вчитель фізики, астрономії та інформатики)

Ментор: Борисенко Н.А.

Діяльність ПС вчителів математики, фізики, інформатики була спрямована на виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогів, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Предметна секція працювала над темою «Формування предметних компетентностей під час викладання математики, фізики та інформатики». Особлива увага приділялася опрацюванню нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання шкільних дисциплін. Засідання ПС були присвячені опрацюванню таких тем: «Поняття компетентності, види компетентностей», «Шляхи формування компетентнісного підходу на уроках математики, інформатики», «Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога».

Особлива увага приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. В практичній діяльності вчителі постійно використовують компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Під час карантину вчителі проводили уроки дистанційно, використовуючи онлайнресурси: «На урок», Мій клас, ED-ERA, Classroom.

Були проведені відкриті уроки: Борисенко Н.А. - урок геометрії «Лінійна функція» 7 кл., Попов М.А. - урок математики «Дії з десятковими дробами» 5 кл. Учитель математики Борисенко Н.А. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» і посіла I місце у зональному етапі та була учасником обласного етапу.

Для розвитку загальних та спеціальних здібностей, вміння сконцентрувати зусилля, наполегливості, креативності учні брали участь у конкурсі «Бобер» з інформатики - 10 учасників: відмінний сертифікат - 1 учень, добрий - 9 учнів. Міжнародний конкурс «Левеня» з фізики - 6 учнів. Сертифікати з результатом «Добре» - 2 учні, «Учасник» - 4 учні.

Всі заплановані заходи та засідання проведено. Роботу предметної секції вчителів математики, фізики, інформатики можна вважати задовільною. Члени ПС планують продовжити роботу над спрямованістю кожного предмету на розвиток життєвих компетенцій в учнів на уроках, вдосконаленням якості викладання предметів шляхом впровадження ІКТ, неперервно удосконалювати рівень педагогічної майстерності вчителів, використовуючи семінари, курси круглі столи, засідання ПС.

5. Предметна секція вчителів художньо-естетичного циклу працювала у такому складі: Коріньок З.Г. (вчитель музики), Сердюк М.О. (вчитель фізичної культури), Рубан В.В. (вчитель фізичної культури), Адамчак Н.С. (вчитель образотворчого мистецтва), Луговський І.В. (вчитель предмету «Захист України» та трудового навчання».

Ментор: Коріньок З.Г.

Члени предметної секції вчителів художньо-естетичного циклу працювали над науково-методичною темою «Компетентнісний підхід в навчально-виховному процесі». Основними завданнями були:

- впровадження компетентнісного підходу на уроках фізичної культури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва.
- формування соціально-компетентнісної особистості на уроках трудового навчання та «Захисту України».
- виховання патріотизму.
- специфіка викладання предметів художньо-естетичного циклу в онлайн режимі.
- компетентнісний підхід в роботі з обдарованими дітьми.

Було проведено за планом 4 засідання МО, на яких розглядалися такі питання:

- затвердження плану роботи, опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання дисциплін художньо-естетичного циклу.
- сучасний урок-основа проектної діяльності учнів та формування їх компетентності. Дистанційного навчання
- впровадження сучасних методів формування компетентностей учнів, обговорення результатів участі учнів закладу у конкурсах, олімпіадах.
- підсумок методичної роботи вчителів.

На кожне засідання вчителі підготували виступи, методичні поробки. Між засіданнями працювали над своїми темами самоосвіти, брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, здійснювали взаємовідвідування уроків та позакласних заходів. Значна увага приділялася розвитку талантів обдарованих дітей та формуванню музичних інтересів учнів. Було проведено тиждень музики, заходи до видатних дат: День вчителя, День Соборності, Свято Миколая, Свято 8 Березня, День вишиванки, День Європи, День захисту дітей, Свято останнього дзвінка. Частина цих заходів була проведена в онлайн режимі.

Вчителі художньо-естетичного циклу освоїли освітню платформу GoogleClassroom, яку використовували для проведення онлайн – уроків під час дистанційного навчання, є активними учасниками творчих конкурсів виставок, оглядів. Переможцями онлайн конкурсу з фізичної культури стали 2 учнів (III і IV місце). Вихованці гуртка кіокушин карате посіли I, II, III місце на обласних змаганнях. У конкурсі «Таланти твої, Запорізький краю!» ансамбль «Зоряна» посів III місце, Заволока Яна – III місце. Гайко Яна посіла I місце в обласному конкурсі «Україна-європейська країна». У конкурсі «Знай і люби свій край» – 5 учнів: I місце – 2 учні, гран-прі – 3 учні.

Але в роботі МО є певні недоліки: недостатнє володіння методиками і прийомами дистанційного навчання, використання онлайн ресурсів. Виходячи з вищезазначеного, роботу МО можна вважати задовільною. Вчителі окреслили завдання на наступний навчальний рік, а саме:

- удосконалення фахового рівня викладачів художньо-естетичного циклу.

- оволодіння різними прийомами та формами дистанційного навчання.

б. МО класних керівників, у складі: Драган О.В. (2-Б кл.), Романенко С.В. (3-А кл), Грищенко Н.В.(3-Б кл), Чебанова Л.М.(1-А кл.), Сінченко М.І.(4-Б кл.), Надєїна М.С.(2-А кл.), Бойко І.Є.(1-Б кл.), Коротич Н.М.(4-А кл.) , Машарова В.В.(6-Акл.), Попов М.А.(5-Б кл.), Орел Г.М. (5-А кл.), ( Данилюк Л.А. (6-Б кл.),Грибович М.Ю.(7-А кл.),Борисенко Н.А.(7-Б кл.) Хрущ Н.О.(8-А кл.), Борисенко С.В.(8-Б кл.),Орел І.М.(9-Акл.), Костенко Т.В. (9-Б кл.), Дмитренко Р.М.(10 кл.), Патенко В.О.(11 кл.).

Ментор: Кузьменко О.О.

Психолого-педагогічні навчальні тренінги для класних керівників сприяли реалізації науково-методичної проблеми школи. Предметна секція класних керівників працювала над впровадженням в освітній процес Концепції патріотичного виховання, проектну діяльність, здійснювала заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом роботи є усвідомлення всіма вчителями нероздільності навчального та виховного процесу в школі, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями.Протягом 2020/2021 н.р. секція працювала над реалізацією виховної пролеми «Діяльність класного керівника щодо формування та реалізації компетентісного підходу у виховному процесі в умовах розвитку НУШ».Учителі ПС презентували власний досвід.Борисенко Н.А., Попов М.А. провели відкриті виховні години.У зв'язку з введенням карантину, виховна робота проводилася онлайн.Учні закладу брали участь у конкурсі патріотичного спрямування «Спадщина»- 1 учениця посіла І місце у районному етапі. У обласному фестивалі «Моральний вчинок»-І місце в районному та ІІІ місце в обласному етапах.У Всеукраїнському конкурсі «Великодні писанки»-ІІІ місце.В рамках програми «Ліси Запорізького краю»- І місце в області.В рамках програми «HealthySchools» було проведено фізичні активності,здорове харчування, ментальне здоров'я.Учні разом з класними керівниками склали казки,інсценували їх, готували корисні страви.Велика увага приділяється індивідуальній роботі з дітьми та батьками.

Проведено 4 засідання предметної секції класних керівників,підведено підсумки роботи за 2020/2021 н.р.,сплановано роботу на 2021/2022 н.р.У зв'язку з пандемією,класні керівники систематично проводили профілактичні бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками.Робота велась в очній та дистанційній формі.Класні керівники проводили бесіди, показували віртуальні презентації та надавали поради.

Роботу предметної секції класних керівників можна вважати задовільною.

7. До мережевої творчої групи «Учитель приречений бути компетентним» увійшли: Грибович М.Ю., вчитель української мови та літератури, Данилюк Л.А., вчитель історії та правознавства, Дмитренко Р.М., вчитель української мови та літератури, Хрущ Н.О., вчитель української мови та літератури, російської мови, Чебанова Л.М., вчитель початкових класів.

Ментор: Грибович М.Ю.

В 2020/2021 н. р. вчителі творчої групи (у складі Грибович М. Ю., Данилюк Л. А., Дмитренко Р. М., Чебанової Л. М., Хрущ Н. О. ) працювали над науково- методичною проблемою « Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках» . Головною метою роботи творчої групи є впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес формування предметних компетентностей учня, діяльності педагогів на використання ІКТ в навчально-виховному процесі та формуванні ключових компетентностей.

За навчальний рік було проведено 4 засідання з метою підвищення професійної та інформаційної компетентності вчителя. Розглядалися питання щодо формування спрямування особистості компетентнісного вчителя та впровадження компетентнісного підходу на уроках:

1. Організаційне засідання “Концептуальні засади роботи творчої групи”.
2. Круглий стіл “Засади формування компетентнісного вчителя”.
3. Круглий стіл “Психологічна та комунікативна компетентності вчителя”.
4. Аукціон методичних ідей “Узагальнення напрацювань творчої групи та оформлення методичних рекомендацій вчителям”.

Вся методична робота була спрямована на підсилення наукової обізнаності вчителів та набуття практичного досвіду по формуванню ключових компетентностей учнів та самих вчителів.

Члени творчої групи ділилися досвідом виростання різних форм роботи на уроках літератури та мови, історії та на уроках у молодшій школі. У процесі роботи творчої групи вчителі розглянули психологічну та комунікативну компетентності, що є важливими для формування духовно-емоційного світу вчителів, їхнього світогляду, моральних цінностей, громадянських якостей.

Протягом навчального року наша група вчителів брала активну участь у проведенні конкурсів, заходів, семінарів на рівні закладу. Цікавими та змістовними були відкриті уроки Дмитренко Р. М. та Данилюк Л. А. Проведені уроки свідчать про системну роботу вчителів по удосконаленню уроку як однієї з основних форм навчальної діяльності, вмиле використання засобів ІКТ, коли учні не просто запам'ятовують навчальний матеріал, а запитують, досліджують, творять, заперечують, співставляють, інтерпретують, тобто формують свою компетентність.

На останньому засіданні учасники групи обмінялися досвідом роботи з даної проблеми, створили рекомендації щодо успішного використання компетентнісного підходу на уроках.

В наступному році творча група продовжить свою роботу над практичним впровадженням компетентнісного підходу на уроках. Отже, компетентнісний підхід у шкільному навчанні є інноваційним засобом. Він сприяє вихованню в учнів навичок самостійного пошуку; духовному зростанню, соціальній адаптації вихованців; допомагає учням стати більш зрілими, вправними, загартованими перед життєвими випробуваннями та бути впевненими у прийдешньому дні. Таким чином, формується нова модель випускника – виграє не той, хто багато знає, а той, хто вміє застосовувати знання в різних життєвих ситуаціях. Можна вважати, що творча група працювала задовільно.

8. До творчої групи «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках « Я досліджую світ» в Новій українській школі» входили: Романенко С.В., вчитель початкових класів, Драган О.В., вчитель початкових класів, Грищенко Н.В., вчитель початкових класів, Надєїна М.С., вчитель початкових класів, Бойко І.Є., вчитель початкових класів.

Ментор: Романенко С.В.

Члени творчої групи працювали над науково- методичною темою «Практичне впровадження компетентнісного підходу на уроках « Я досліджую світ» в Новій українській школі», враховуючи такі чинники:

- відповідна фахова підготовка.
- створення умов для творчості індивідуальній та колективній діяльності.
- використання нетрадиційних форм і методів навчання і виховання.
- надання учневі свободи вибору, способів виконання навчальних завдань.

Під час роботи творчої групи кожен вчитель мав конкретне завдання. На засіданнях педагоги ділились своїми напрацюваннями та покращували навич

ки у викладанні предмету « Я досліджую світ».У практику діяльності творчої групи активно увійшли:

- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів.

- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання.

- інтерактивні технології.

- технології проблемного навчання.

У 2020/2021 н.р. ПС працювала у практичному напрямі. Було проведено та розроблено уроки, ранкові зустрічі. Розглянуто та розроблено проекти навчальних центрів у класі. Згідно плану було проведено засідання « Освітній простір НУШ: рекомендації та реальні можливості», аукціон методичних ідей « Я роблю так», круглий стіл « Особливості викладання ЯДС в НУШ»

У секції налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки. Члени творчої групи працювали на достатньому рівні. У наступному навчальному році буде продовжено роботу над підвищенням якості знань учнів шляхом запровадження компетентнісного підходу до навчання, особлива увага приділятиметься проведенню ранкових зустрічей, роботі в навчальних осередках класу.

У 2020/2021 навчальному році вчителі продовжували працювати з обдарованими та здібними учнями. Одним із напрямків роботи була участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах, проектах:

1. XI Всеукраїнський конкурс з англійської мови « Гринвіч»-26 учасників: Ім.-7, Пм.-6, Шм.-7.

2. IV Всеукраїнський заочний конкурс «Гуманне ставлення до тварин»-4 учасника. 3. XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка-14 уч.: Ім.-Бранк М., Пм.-Попова О., Шм.-Шугаєва А. Петап конкурсу-скасовано.

4. XXI Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика- 29 уч.: І м.-Надеїна В., Ім.-Попова О., Пм.-Галик Д.

5. XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж , брати мої!»:

Номінація «Література»-4 уч. Переможці: Надеїна А.-Ім., Шосталь В.-Пм., Зубенко А.-Шм., Киян П.- Ш м.

Номінація « Історія України і державотворення»- 1уч. Переможець- Яковлєв О.- І м.

Районний етап: Надеїна А.- П м., Яковлєв О.- Пм.

6. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів

МАН України: шкільний етап-1уч. Яковлєв О.-І м.,районний етап-1 уч.  
Яковлєв О.- ІІ м.

7.Обласний конкурс- виставка декоративно- ужиткового та образотворчого мистецтва « Знай і люби свій край»- 5 уч. Переможці:І м.-2 уч.(Кузьмін Н., Гайко Я.),ІІ м.-1уч.( Токобаєва С.), Гран-прі- 3 уч. (Дудка В., Гончарова Г., Кармак А.)

8. « Моральний вчинок» - 16 уч.Обласний етап- ІІІ м.

9. « Спадщина-2021»: І м. – Заволока Я.,ІІІ М.-вокальний ансамбль « Зоряна», Киян П.

10. « Писанковий рай»-3 уч.Кореневич К.- ІІІ м.в обл.етапі.

11. « Ліси Запорізького краю» обласна акція « Посади дерево і збережи його- 2021» - І м. в обл.етапі ( Сьоміна К.А.)

12.ХІІ Всеукраїнський конкурс з українознавства « Патріот»- 24 уч.- всі учасники.

13. « Таланти твої, Запорізький край»-6 уч.: «Зоряна»-4 уч.-ІІІ м.,Заволока Я.- ІІІ м.,Шульженко О.- учасник.

14.Обласний учнівський онлайн-конкурс «Фізична культура» -Бяширов В.- ІУм.,Дзюба Ю.- ІІІ м.

15. Конкурс літературних дослідницьких та мультимедійних учнівських проєктів-1уч.- Зубенко А.(результатів немає)

16.Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»- 13 уч. Територіальний етап-2 уч.: Киян П.-ІІ м.,Попова О.- ІІІ м.

17.Конкурс образотворчого та фотомистецтва « Україна- європейська країна»-1 уч.Обласний етап- Гайко Я.-І м.

18.Конкурс авторської дитячої і юнацької поезії та прози « Я-за єдину Україну»-1 уч. Територіальний етап- Надеїна В.- ІІІ м.

19.Всеукраїнський конкурс есе «Європа починається з тебе»-1 уч. Районний етап-Надеїна А.-І м., обласний етап- Надеїна А.-І м.

20. « Геліантус»- 32 уч.: найкращий результат-11 уч., Диплом ІІ ступеня – 5 уч., ІІІ ступеня – 9уч.

21. «Літературний Всесвіт»- 1 уч. (результатів немає).

22. «Соняшник» - 35 уч.: учасник-13,шкільний рівень- 14,Диплом І ступеня регіонального рівня – 2, ІІ ступеня – 2, ІІІ ступеня – 4.

23. «Бобер» - 9 уч.: 1- відмінний, 8-добрий . 24. « Левеня»- 6 уч.: 2- добрий, 4- учасник.

Протягом навчального року вчителі школи плідно працювали урізноманітних формах методичної роботи не тільки шкільного, а й районного рівнів:

- Борисенко С.В. – ментор предметної секції вчителів інформатики.



- Луговський І.В. – ментор предметної секції вчителів предмету «Захист України».

- Машарова В.В. – ментор предметної секції вчителів зарубіжної літератури та російської мови

Своїм досвідом з проблемної теми школи та інших проблем вчителі мали змогу поділитися на засіданні педагогічної ради «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школярів», яка відбулася у формі квесту у грудні 2020 р. та на педагогічній раді-захисті інновацій «Формування життєвих компетентностей школярів методами інтерактивних та інформаційно-комп'ютерних технологій», яка відбулася у лютому 2021р. У травні було проведено (не) конференцію «Освіта без примусу. Як виростити щасливу й успішну людину». В червні на підсумковій методичній конференції « Нова українська школа: досягнення й перспективи» вчителі мали змогу поділитися своїми досягненнями за 2020/2021 навчальний рік. На них було зазначено, що робота педагогічного колективу над проблемною темою стимулювала самоосвітню діяльність педагогів та цілеспрямоване, неперервне підвищення професійного рівня вчителів.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних та районних семінарів, інших методичних заходів.

Учителі брали участь у районних предметних секціях, готували учнів до участі у районних та обласних олімпіадах та конкурсах .

Аналіз стану методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік дає підстави вважати, що :

- в основному план методичної роботи виконано.

-науково-методична тема закладу відповідає єдиній науково-методичній темі відділу освіти, молоді та спорту, культури ,туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради на 2019-2022 роки;

-поставлені задачі перед методичною службою школи на 2020/2021 н.р. в основному виконані;

-в освітній процес впроваджуються інноваційні технології, особливо інформаційні та проєктні, але не так активно, як хотілося б, і не всіма вчителями;

-активізувалася самоосвітня діяльність педагогів, особливо під час дистанційного навчання;

Поряд зі сказаним є ряд недоліків у методичній роботі, які, потребують вирішення:

1. Неякісна підготовка учителями учнів до олімпіад.
2. Недостатня робота вчителів по підготовці участі учнів у МАН.
3. Представлення педагогічного досвіду роботи на шпальтах педагогічної преси.
4. Інертність частини педагогів у практичному впровадженні інноваційних технологій; участі у фахових конкурсах, зокрема, у конкурсі « Учитель року»  
Рекомендації:
  1. Через вивчення та впровадження інновацій та сучасних технологій у навчально-виховний процес підвищувати якість знань учнів.
  2. Систематично удосконалювати форму методичної роботи з педагогічними кадрами.
  3. Посилити роботу з обдарованими учнями закладу.
  4. Активізувати участь вчителів школи у конкурсах «Учитель року»
  5. Підвищувати інформаційну і методологічну компетентність педагогів;
  6. Необхідно продовжувати роботу щодо залучення педагогів навчального закладу та учнів до науково-дослідницької роботи; вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду; сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

Методист

А.НУЖНА